

**Р. Д. КУРУЧ**  
**КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК СААМСКОГО ЯЗЫКА**

**ВВЕДЕНИЕ**

Саамский язык входит в финно-угорскую семью языков, что обусловлено как общностью значительной части словарного состава, так и определенной близостью грамматического строя саамского языка с грамматическим строем других финно-угорских языков.

В генеалогической классификации языков саамская ветвь занимает промежуточное положение между прибалтийско-финской и финно-волжской группами финно-угорской семьи языков.

Как известно, финно-угорские языки в типологическом плане - агглютинативные с элементами флективности. В саамском же языке, в отличие от основной массы финно-угорских языков, агглютинация в значительно большей степени сочетается с сильно развитой флексией основы (или внутренней флексией), т. е. выражением грамматических значений путем регулярных чередований гласных и согласных звуков основы слова в парадигматическом ряду.

Новый саамский алфавит построен на основе алфавита русского языка, при этом принят и основной принцип русской графики - слоговой. В качестве опорного для создания саамской письменности взят кильдинский диалект.

В основу графической системы саамского языка положен фонематический принцип: наличие определенного знака для фонемы дает возможность исключить разночтения.

Для обозначения фонем, сходных по основным признакам в русском и саамском языках, используются одни и те же буквы. Специфичные фонемы саамского языка обозначаются особыми графемами.

Саамский алфавит состоит из 43 букв:

Аа ä Бб Вв Гг Дд Ее Её Жж Зз ħ Ии Йй j Кк Лл л Мм м, Нн ң ь Оо Пп Рр р  
Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ Ыыь Ъ Ээ Э Юю Яя

Буквы ң, м, л, р, ь, j, ħ, ä, э в начале слов не употребляются:

буквы ң и м обозначают глухие смычные носовые н и м: чоңтэ «крутить»; лём, мьк «бретелька, лямка»;

буква р обозначает глухой дрожащий р: тōррк «шуба»;

буква л, обозначает глухой щелевой боковой л: пзлтэ «пугать»;

буква ь употребляется для обозначения заднеязычного сонанта ь: п̄иннк «ветер»;

буква j обозначает глухой средненёбный щелевой (фрикативный) сонант j: п̄ājжк «край, местность», вуэјјтэ «победить», л̄ājјтэ «хулить»;

буква ħ употребляется для обозначения преаспирации (придыхания) перед глухими п, т, к и аффрикатами ц, ч: н̄āħпь «чашка», т̄īħт «знак, указатель», к̄īħче «смотреть»;

буквы ä, э звуковых значений не имеют, они указывают на то, что предшествующие им согласные буквы д, т, н обозначают соответствующий полумягкий звук: соанä [соан'a] «санки», оаннэ [оан'э] «носить», пуэдтэ [пуэдт'э] «прийти» и т.п.;

буква щ употребляется для написания заимствованных из русского языка имен существительных собственных: Щепкин, Салтыков-Щедрин;

буквы и, е, ё, я, ю имеют два звуковых значения: 1) после согласных они обозначают звуки и, э, о, а, у и указывают на то, что предшествующая им согласная буква обозначает

соответствующий мягкий согласный звук: **с᳚᳚ррэ** [с'ирэ] «играть», **п᳚᳚ссь** [п'эс'] «гнездо», **н᳚᳚алл** [н'оал] «песец», **н᳚᳚улл** [н'ул] «стрела», **а᳚᳚бпяр** [абп'ар] «закваска»; 2) в начале слова или слога они обозначают сочетание двух звуков - согласного j и соответствующего гласного: **я᳚᳚нна** [jāна] «мама» (**моя**), **ю᳚᳚дть** [jūdт'] «блюдце», **ёррэ** [jōрэ] «упасть», **᳚᳚лле** [jэл'э] «жить», **я᳚᳚нн** [jйН] «голос», **п᳚᳚йе** [пйэ] «положить» и т.п.

Не имеют звуковых значений и буквы **ъ** (твёрдый знак), **ь** (мягкий знак), **ъ** (полумягкий знак):

**ъ** (твёрдый знак) употребляется в качестве разделительного на стыке морфем перед йотированными гласными **е, я, ю**, а также перед суффиксами, начинающимися с той же буквы, на которую заканчивается основа: **᳚᳚рркъенч** «давний, древний», **᳚᳚рркъялуввэ** «стать таким, как раньше» (напр. о моде); **п᳚᳚рръюввэ** «быть съеденным»; **ш᳚᳚ннтътэ** «растить» кого-что-л; **шувввьвудт** «благополучие»; **соарнънэ** «говорить» (постоянно; иногда, бывало); **к᳚᳚ллълуввэ** «начать» (научиться) говорить; заговорить» и т.п.;

**ь** (мягкий знак) употребляется для обозначения мягкости согласных на конце слов и перед следующим согласным: **с᳚᳚нъкесь** [с'эн'к'эс'] «тонкий», **пальтэсь** [пал'тэс'] «волк», **алльк** [ал'к] «сын», **поаннь** [поан'] «кривой»;

**ъ** (полумягкий знак) употребляется для обозначения полумягкости согласных **д, т, н** на конце слов и перед следующими согласными: **юдтъ** [jудт'] «блюдце»; **к᳚᳚ддък** [к'эд'к] «камень»; **л᳚᳚ттък** [л᳚т'к] «сковорода»; **поаннъ** [поан'] «дно» и т.п.

Однородные долгие согласные звуки обозначаются двумя одинаковыми буквами: **к᳚᳚лль** «рыба», **п᳚᳚ррэ** «резать», **ш᳚᳚нн** «шторм», **поашшэ** «подметать»;

полузвонкие геминаты гк, дт, бп обозначаются сочетаниями **гк, дт, бп**: **ш᳚᳚бп** «сиг», **соагк** «весть», **куэдтъ** «вежа»;

переднеязычные (апикальные) аффрикаты **я, я', я'** обозначаются сочетаниями **дз, дзь** и **дж**: **п᳚᳚дзэ** «олени», **п᳚᳚дзь** «сосна», **аджь** «отец».

Долгота гласных обозначается горизонтальной чертой над буквой: **п᳚᳚гке** «упрямиться», **᳚᳚лле** «жить», **с᳚᳚ррэ** «играть», **п᳚᳚ррэ** «есть, кушать», **ю᳚᳚лльк** «нога», **п᳚᳚дзэ** «олени». В словах с долгими **᳚, ᳚, ю, я** знак долготы относится к гласному звуку, т.е. **ю** - **ју, я** - **ја, ᳚** - **јо, ᳚** - **ј᳚**;

для обозначения дифтонгов используются сочетания гласных букв: **поалкас** «тропка», **пуаз** «олень», **туэлль** «стол» и т.п.; долгота дифтонга обозначается горизонтальной чертой над ним: ср.: **коадт᳚** [коадт'э] «вязать / связать что-л.», **ко᳚дт᳚** [ко᳚дт'э] «штаны».

## ФОНЕТИКА

### ГЛАСНЫЕ

В саамском языке 12 гласных фонем, которые обозначаются на письме 12 буквами.

Таблица гласных фонем

Подъем	Ряд		
	Передний	Средний	Задний
Высокий(узкие гласные)	и <b>᳚</b>	ы <b>᳚</b>	у <b>᳚</b>
Средний (полуширокие гласные)	э <b>᳚</b>		о <b>᳚</b>
Низкий (широкие гласные)		а <b>᳚</b>	

В начале слова могут употребляться все краткие и долгие гласные, в конце слова -

только краткие гласные а, э: с̄аррнэ «говорить», алльк «сын». Долгие гласные употребляются только в первом слове слова.

В саамском языке долгота гласного является смыслообразующим признаком: н̄иссэ «целовать» и ниссэ «сморкаться», п̄агке «спорить» и пагке «ощипывать птицу», н̄иввъл «игла» и ниввъл «тина». Долгота гласных играет важную роль в фонологической системе языка.

Для саамского языка характерны сочетания двух гласных (слогового и неслогового) в одном слове. Это дифтонги. Широко употребляются восходящие дифтонги оа, уэ, уа (слогообразующим является второй из составляющих дифтонг гласных): поакас «тёплый», коаммас «койба» (шкура с ног оленя), чуэкас «дорога», куаррэ «шить».

Дифтонги встречаются только в первом слове.

### Чередование гласных фонем

Для саамского языка характерны качественно-количественные чередования гласных фонем в парадигмах склонения и спряжения.

В чередовании участвуют:

долгие и краткие гласные односложных имен существительных I и II склонения: к̄уль «рыба» - куэлла (дат.-напр. п.), т̄ассьт «звезда» - тоассьтэнь (совм. п.); алльм «небо» - эльмэнь (совм. п.), ч̄арр «тундра» - ч̄иррэ (дат.-напр. п.);

долгие и краткие гласные глаголов I и II спряжения: с̄аррнэ «сказать, сообщить» - мунн соаррнэ (1 л. ед. ч. прош. вр.); с̄иррэ «играть» - с̄онн серр (3 л. ед. ч. наст. вр.); э̄лле «жить» - с̄онн ялл (3 л. ед. ч. наст. вр.);

пуэдтэ «прибыть, прийти, приехать» - мунн пуада (1 л. ед. ч. наст. вр.); мунн п̄үдтэ (1 л. ед. ч. прош. вр.);

краткие гласные глагольных суффиксов -аптэ, -ассьтэ, -сассьтэ, -лассьтэ, -эллэ, -эннтэ, -эдтэ: в̄ульхассьтэ «заботиться» - мунн в̄ульхэссьтэ (1 л. ед. ч. прош. вр.); в̄уйкнэннтэ «выпрямляться» - с̄онн в̄уйкнэннт (3 л. ед. ч. наст. вр.); к̄айнлафтэ «смущать» - с̄онн к̄айнлэдэ (3 л. ед. ч. прош. вр.); куэссхэллэ «угощать» - с̄онн куэссхалл (3 л. ед. ч. наст. вр.); руэньсассьтэ «повеселиться» - с̄онн руэньсэсьтэ (3 л. ед. ч. прош. вр.); поайлассьтэ «привыкнуть» - с̄онн поайлэсьтэ (3 л. ед. ч. прош. вр.).

Начальной в ряду чередующихся является в глаголе гласная фонема инфинитива, в имени существительном - гласная фонема именительного падежа (номинатива) единственного числа.

Характер чередований гласных фонем зависит как от характеристики начальной формы, так и от фонетических условий т. е. характеристики окружающих ее звуков. Например, фонема  $\bar{y}$ , находящаяся в начале слова перед твердым согласным или в положении между твердыми согласными, чередуется с уэ в 3 л. ед. ч. настоящего времени; при  $\bar{y}$ , находящейся после мягкого согласного, это чередование наблюдается во всех лицах ед. ч. настоящего времени; ср.: т̄үссэ «освещать» - мунн т̄үза, т̄онн т̄үзак, с̄онн т̄үэсс; ю̄гке «делить» - мунн ю̄эга, т̄онн ю̄эгак, с̄онн ю̄эгк. В этих же условиях у (краткий звук) чередующейся фонемой не является.

В парадигме имени существительного в положении перед мягким согласным  $\bar{a}$  чередуется с дифтонгом оа в форме совместного падежа (комитатива) ед. ч. и во всех падежах мн. ч.; а в этих же условиях чередуется с э, ср.: т̄алльв «зима» - тоальвэнь (совм. п.), алльк «сын» - элькэнь (совм. п.)

Чередование гласных связано и с этимологией слов. Например, фонема  $\bar{o}$ ,

находящаяся в начале слова или перед твердым согласным, в форме 3 л. ед. ч. настоящего времени глаголов I спряжения чередуется, как правило, с дифтонгом *oa*. В словах же, заимствованных из русского языка, чередующейся фонемой в этих же условиях является дифтонг *ya*, ср.: *pōrrē* «есть, кушать» - *snōn poarr*; *kōllkē* «течь» - *sōnn koallk*; *vōdtē* «водить» - *sōnn vuadt*; *zvōnnē* «звонить по телефону» - *sōnn zvuan*; *vōssē* «возить» - *sōnn vuass*.

Все чередования гласных фонем последовательно отражаются орфографией саамского языка.

## СОГЛАСНЫЕ

В саамском языке согласные фонемы классифицируются по следующим артикуляционным признакам:

по участию органов речи (или по месту образования),

по действию этих органов (или по способу образования).

ТАБЛИЦА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

Место Обра- зования Способ Обра- зования	Губные				Язычные								Фарингальны е			
	Губно-губн.		Зубно-губн.		зубные			Нёбно- зубные		Средне- нёбные		Задне- нёбные				
	твёр- дые	мяг- кие.	твёр- дые	мяг- кие	мвёр- дые	полу- мяг- кие.	мяг- кие	твёр- дые	мяг- кие	твёр- дые	мяг- кие	твёр- дые	мяг- кие			
Щелевые	в	в'			з		з'	ж	ж'		й					звонки е
			ф	ф'	с		с'	ш	ш'		ј	х	х'	ħ		глухие
Смычно- взрывные	б	б'			д	д'	д'					г	г'			звонки е
	п	п'			т	т'	т'					к	к'			глухие
Смычно- носовые	м	м'			н	н'	н'					ŋ	ŋ'			звонки е
	м̥	м̥'			ŋ̥		ŋ̥'									глухие
Смычно- боковые					л		л'									звонки е
					л̥		л̥'									глухие
Дрожащие								р	р'							звонки е
								р̥	р̥'							глухие
Аффрикаты					č	č̥			č'							звонки е
					č̥	č̥̥			č̥'							глухие

Примечание: в таблице представлены краткие согласные фонемы; парные им долгие согласные и геминаты *гк* - *гк'*, *дт* - *дт'*, *бп* - *бп'*, *дц* - *дц'*, *дч* характеризуются в тексте ниже.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

Согласные саамского языка различаются по долготе и краткости. В именах

существительных I и II склонений долгота является главным средством различения форм именительного п. ед. и мн. ч.: **туэльль** «стол» - **туэль** «столы»; **юдтѣ** «тарелка» - **юдѣ** «тарелки»; **тэлльв** «зима» - **тэльв** «зимы»; **сэррв** «лось» - **сэrv** «лоси».

Не соотносятся по долготе - краткости согласные **д', т', ж, ж', я, я', я', Э**.

Чередование долгих и кратких согласных в парадигме слова в традиционной финно-угорской литературе принято называть чередованием ступеней согласных.

Большинство согласных выступает в трех разновидностях: краткий согласный - долгий согласный - гемината. При том же темпе речи долгие согласные обладают по сравнению с краткими большей длительностью. На письме долгота согласных обозначается удвоенными согласными буквами. При переносе слова долгий согласный относится к предыдущему слогу.

Гемината - это вариант долгого гласного, характеризующийся сильными началом и концом и ослабленной серединой. Все геминированные согласные, за исключением смычно-взрывных, в системе практического письма обозначаются так же, как и долгие. Удвоенная графема читается как гемината в интервокальном положении; если же за ней следует согласный, то она читается как долгий согласный.

В структуре слова геминаты находятся только на слогоразделе, при переносе части геминаты относятся к разным слогам: **коавас** «кувакса»: **в** - краткий согласный (при переносе коа-вас); **кōввас** «куваксы»: **в** - гемината (при переносе **кōв-вас**); **кōввсэ** «в куваксу»: **в** - долгий согласный (при переносе **кōвв-сэ**); **пйрас** «семья»: **р** - краткий согласный (при переносе **пй-рас**); **пйррас** «семьи»: **р** - гемината (при переносе **пйр-рас**); **пйррсэ** «в семью»: **р** - долгий согласный (при переносе **пйрр-сэ**).

Смычно-взрывные геминаты характеризуются звонким началом и глухим концом, длительность которого достигает 60 - 70% длительности всей геминаты. В письме они обозначаются сочетанием букв **бп, дт, гк**. В структуре слова эти геминаты могут находиться как в интервокальном положении, так и на конце слова.

Смычно-взрывные геминаты **бп, дт, гк** произносятся как единый (неделимый) звуковой комплекс, и в этом отношении они ведут себя как краткие согласные, т. е. при слогоделении и переносе слова части смычно-взрывной геминаты относятся к одному (последующему) слогу. В то же время, будучи геминатами по своей фонетической характеристике, они, как и долгие согласные, не встречаются в начале слова: **шāбп** «сиг», **юдтѣ** «тарелка», **ёгк** «река», **кабперь** «шапка» (при переносе **ка-бперь**), **кыдта** «весной» (при переносе **кы-дта**).

В отношении фонетической позиции существует следующая закономерность: краткие согласные выступают во всех положениях, долгие согласные не выступают в начале слова и слога, геминаты не выступают в начале слова.

Саамскому языку свойственна корреляция согласных по твердости - мягкости; пары среди мягких согласных имеет большинство твердых согласных: **б - б', б - б', в - в', в - в'** и т. п. Не соотносятся по твердости - мягкости следующие звуки: **д, т, ч, ч', я, ъ, ж, ж, ж, ж, дч'**.

Парными по твердости - мягкости в саамском языке являются:

а) задненёбные **г - г', г - г'; к - к', к - к'; х - х', х - х'**, напр.: **ёг** [jōg] «реки», **ыгь** [yg'] «годы», **āk** [āk] «самка (дикого лося)», **ākь** [āk'] «замужние женщины», **ахц** [axc] «девять», **āхьтэ** [āx'tə] «свежевать тушу» и т.п.;

б) шипящие (нёбно-зубные) **ж - ж'; ш - ш', ш - ш'**, напр.: **жоарр** [жоар] «зной», **жённэ** [ж'эннэ] «угробить», **шйг** [ш'йг] «хороший», **шыл** [шыл] «добыча» и т.п.;

в) аффрикаты **ц - ц', ц - ц', я - я'**, напр.: **ућцэ** [ућцэ] «учить», **цйгк** [ц'йгк] «туман»; **ōдзэ** [ōя'э] «искать», **ōдзэ** [ōя'э] «я искал» и т.п.;

г) геминаты **гк - гк'**, **бп - бп'**, **дц - дц'**, напр.: **ёгк** [jогк] «река» - **ёгке** [jогк'э] «в реку», **абпяр** [абп'ар] «закваска», **шабп** [шабп] «сиг» и т.п.

Краткие зубные (переднеязычные) **д, т, н** противопоставляются по твердости - полумягкости - мягкости: **д - д' - д'**, **т - т' - т'**, **н - н' - н'**, напр.: **дэбэнб** [дэбэн'б] «трясина», **юдб** [jуд'б] «блюдца», **дй** [д'й] «ну и...», **манб** [ман'б] «яйца», **мань** [ман'] «невестки», **ман** [ман] «месяцы» и т.п.

Долгий переднеязычный **н** также противопоставляется по трем рядам: **н - н' - н'**, напр.: **поанн** [поан] «куча», **поаннб** [поан'б] «кривой», **поаннб** [поан'б] «дно» (водоёма).

Долгие согласные **д, т** и гемината **дт** противопоставляются по твердости - полумягкости: **д - д'**, **т - т'**, **дт - дт'**, напр.: **ладдбв** [лад'бв] «верхушка» (дерева) - **ладдва** [ладва] «в верхушку», **кыдт** [кыдт] «весна», **адтб** [адт'б] «теперь» и т.п.

В саамском языке почти все согласные соотносятся по звонкости - глухости: **б - п, б - п,** **б' - п', б' - п', г - к, г' - к'** и т.п.

В отличие от русского языка, коррелируют по звонкости - глухости и сонорные **м - м, м - м, м' - м', м' - м'; н - н, н - н, н' - н', н' - н'; р - р, р - р, р' - р', р' - р'; л - л, л - л, л' - л', л' - л'; j - j, j - j**, ср. напр.: **ниммэ** [н'имэ] «сосать» - **нимтэ** [н'имтэ] «кормить грудью»; **сөйе** [сөjэ] «гнуть» - **сөjтэ** [сөjтэ] «гнуть»; **пэллэ** [пэлэ] «бояться» - **пэлтэ** [пэлтэ] «пугать»; **аййт** [ajт] «изгородь» - **ajт** [ajт] «амбар»; **пүййт** [пүйт] «жир» - **пүййт** [пүйт] «осуждение» и т.п.

Вне этой корреляции остаются **в, в', в, в'; ф, ф', ф, ф'; х, х', х, х'; һ.**

Глухие согласные в потоке речи в положении перед гласными и звонкими согласными озвончаются несистематически, вследствие чего отдельные слова имеют по 2 - 3 варианта произношения: **каллесь - галлесь - каллза** «старик», **кассв - каззв** «лицо», **кедбк - кедбг** «камни». В орфографии саамского языка фонетические изменения глухих согласных не отражаются.

Глухие согласные, за исключением глухих сонорных, которые не встречаются в начале слова, выступают в любых позициях: **палл** «мяч», **пеннэ** «собака», **альп** «бабочка», **кыпптэ** «варить».

Звонкие согласные, за исключением **в** и **j**, в начале слова выступают как правило, в заимствованных словах: **бригада** «бригада», **грибп** «грипп», **докладт** «доклад», **жоарр** «зной, жара», **звоннэ** «звонить», **ваймлэсь** «активный», **валлт** «свобода, воля», **елле** [jэл'э] «жить».

В отличие от русского языка, звонкие согласные саамского языка (как долгие, так и краткие) перед глухими согласными и на конце слова не оглушаются: **кяддкай** [к'адкаj] «каменистый», **адрес** [адр'эз] «адреса», **ажь** [ая'] «отцы», **ав** [ав] «открытый» и т.п.

Качественно-количественные чередования согласных фонем служат в парадигме склонения и спряжения для различения грамматических форм слов. Особенности этих чередований (долгота-краткость, звонкость-глухость, твердость-мягкость) положены в основу грамматических классификаций (классы имен существительных и глаголов, типы склонения, типы спряжения).

## МОРФОЛОГИЯ

### ЧАСТИ РЕЧИ

Среди частей речи в саамском языке различаются слова знаменательные (самостоятельные) и служебные (несамостоятельные).

К знаменательным словам относятся: имена существительные, имена

прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия. Они имеют ряд важнейших особенностей: а) отражают различные явления объективной действительности (предметы и их качества, процессы, состояния и т. п.), обладают номинативной функцией; б) являются членами предложения.

К служебным словам относятся послелого, предлоги, союзы и частицы. Они не имеют самостоятельной номинативной функции, не являются членами предложения и выполняют лишь служебную роль.

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

С семантической точки зрения слова, являющиеся именами существительными, чрезвычайно разнообразны: это и слова, обозначающие живые существа, конкретные предметы и явления объективной действительности (*вилль* «брат», *пуаз* «олень», *куэдт* «вежа», *тұлль* «шкура», *кыдт* «весна», *пй̄н̄ж* «ветер»), и слова, обозначающие качества и свойства, действия и состояния (*к̄ан̄н̄цвудт* «дружба», *с̄ар̄р̄н̄мушш* «разговор», *юрт* «мысль»), однако все они имеют общее предметное значение.

Морфологическими признаками имен существительных являются их изменяемость по падежам (*туэлль* «стол», *туалла* «в стол», *туэльха* «без стола» и т.п.), а также наличие грамматических категорий числа и притяжательности (*куэсс̄ьк* «тётя, старшая сестра матери», *куэськ* «тёти, старшие сестры матери», *куасска* «моя тётя», *куасскат* «твоя тётя», *куэсс̄ькэсь* «его тётя»).

Категория грамматического рода в саамском языке отсутствует.

Синтаксические функции имен существительных различны. Имена существительные могут употребляться в роли любого члена предложения; однако наиболее характерными для них являются функции подлежащего, дополнения и определения: *т̄алл̄ я̄лл̄ в̄арес̄ьт* «медведь живёт в лесу», *ме̄н̄ц̄ьла̄ ӯй̄н̄ т̄ал̄* «охотник видит медведя», *т̄ал̄ ке̄б̄пель* «медвежья лапа», *т̄алл̄ т̄улль* «медвежья шкура».

## КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В саамском языке (в отличие от других финно-угорских языков) нет особого суффиксального показателя множественного числа. Морфологическим средством выражения числовых противопоставлений имен существительных в именительном падеже (номинативе) является чередование гласных и согласных основы, в косвенных падежах - система особых для единственного и множественного числа падежных окончаний.

Категория числа в саамском языке находит свое выражение в распределении имен существительных по двум группам. Выделяются существительные с четким противопоставлением в именительном падеже (номинативе) форм единственного и множественного числа и существительные общего числа.

В первой группе слов единственное и множественное число выражается как морфологически, так и синтаксически: *пуаз карр* «олень бежит» - *п̄үдзэ каррэв* «олени бегут».

К этой группе относятся:

односложные имена существительные, оканчивающиеся в именительном падеже ед. ч. на долгий согласный или сочетание долгого согласного с кратким, а в именительном падеже мн. ч. - на краткий согласный или сочетание двух кратких: *т̄алл̄* «медведь» - *т̄ал̄* «медведи»; *соагк* «весть» - *соаг* «вести»; *в̄үсс̄ь* «оленёнок» - *в̄үз̄ь* «оленьята»; *т̄алльв* «зима» -

т̄альв «зимы»; тарр̄в «смола» - тар̄в «смолы»; л̄адд̄в «верхушка» (дерева) - л̄ад̄в «верхушки» (дерева);

двусложные непроизводные имена существительные, в которых форма множественного числа также образуется посредством внутренней флексии: коавас «кувакса» - к̄оввас «куваксы»; ч̄уэкас «дорога» - ч̄ӯћкас «дороги»; ё̄мьперь «ведро» - я̄ммпар «вёдра»; пальтэсь «волк» - паллтас «волки»;

односложно-двусложные имена существительные, характеризующиеся в процессе образования множественного числа разнообразными чередованиями гласных и согласных основы: к̄ий «след» - к̄ийе «следы»; ч̄уэз «стадо» - ч̄удзэ «стада»; к̄ай «чайка» - к̄айе «чайки»;

производные имена существительные, образованные морфологическим способом: с̄аррнмуш «разговор» - с̄аррнмуж «разговоры» (от с̄аррнэ «говорить»); в̄аптэгквудт «богатство» - в̄аптэгквуд «богатства» (от в̄аптэгк «богатый»).

Вторая группа слов - существительные общего числа. В начальной форме они нейтральны в отношении грамматического числа. Числовые противопоставления выражаются только синтаксически: нызан поанн «женщина прядет» - нызан поаннэв «женщины прядут».

К существительным общего числа относятся:

двусложные непроизводные имена, оканчивающиеся на краткий согласный: ч̄апэх «шея, шеи», ч̄абар «чайка, чайки», рыбпехь «платок, платки»;

двусложные непроизводные существительные, оканчивающиеся на -а (-я), -э(-е) : ё̄ммьне «земля, земли», рыссе «ветка, ветки»;

односложные имена существительные, оканчивающиеся на долгий согласный: к̄уссь «гость, гости», в̄усс «киса, сумка, сумки», п̄алл «мяч, мячи»;

производные имена существительные, образованные морфолого-синтаксическим способом: ч̄уйкэй «лыжник, лыжники» (от ч̄уйкэ «идти на лыжах»); куаррэй «швея, швеи» (от куаррэ «шить»).

## КЛАССЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Распределение имен существительных по классам строится на общих закономерностях формообразования.

Первый класс объединяет имена существительные с основой в им. п. ед. ч. на долгий согласный: к̄идт «рука», м̄урр «дерево».

Второй класс включает односложные имена существительные с основой в им. п. ед. ч. на сочетание долгого согласного с кратким: л̄яммт «лес», к̄ассв «лицо», в̄асст «веник», к̄ушшт «порог», лышшьк «кожа».

Третий класс объединяет односложно-двусложные имена существительные, оканчивающиеся в им. п. ед. ч. на краткий согласный, а в им. п. мн. ч. - на гласный: пуаз «олень» - п̄удзэ «олени»; м̄унь «мороз» - м̄унне «морозы»; шыл - шыллэ «добыча».

Четвертый класс образуют двусложные имена существительные с основой в им. п. ед. ч. и мн. ч. на краткий согласный: ч̄игар «стадо» - ч̄игкар «стада»; ч̄уэкас «дорога» - ч̄ӯћкас «дороги».

Пятый класс составляют двусложные имена существительные общего числа, оканчивающиеся на гласные -а(-я), -э(-е) : ч̄ола «поясница, поясницы»; ылльтэ «полка, полки».

Шестой класс включает двусложные имена существительные общего числа,



оканчивающиеся на краткий согласный: **нызан** «женщина, женщины», **чашэнь** «дятел, дятлы».

Седьмой класс объединяет односложные имена существительные общего числа, оканчивающиеся на долгий согласный: **пысс** «ружьё, ружья», **пэссь** «гнездо, гнёзда», **күссь** «гость, гости».

Восьмой класс составляют производные имена существительные, образованные морфологическим способом: **канньцвудт** «дружба» (от **канньц** «друг»), **саррнмуш** «разговор» (от **саррнэ** «говорить»).

Девятый класс включает производные имена существительные общего числа, образованные морфолого-синтаксическим способом: **чүйкэй** «лыжник, лыжники» (от **чүйкэ** «идти на лыжах»), **оһпнувэй** «ученик, ученики» (от **оһпнувэ** - «учиться»), **куаррэ** «швея, швеи» (от **куаррэ** - «шить»).

### КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖЕЙ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В саамском языке имеется 8 падежей: именительный (номинатив), родительный (генитив), винительный (аккузатив), превратительный (эссив), местный (инессив-элатив), дательно-направительный (датов-иллатив), лишительный (абессив), совместный (комитатив).

Существительные в именительном падеже выступают в назывной и определительной функциях; они могут быть: а) подлежащим: **ниййт лоакг** «девушка читает»; б) дополнением: **оаһка куарр пиматъ** «бабушка (моя) шьёт пимы»; в) именной частью сказуемого: **сонн ли мун канньц** «он - мой друг», **сий лев мун каньц** «они - мои друзья». В конструкциях такого типа в саамском языке во всех временах обязательно употребление вспомогательного глагола (глагола-связки), который, как и именная часть, согласуется с подлежащим в числе. При употреблении в роли именной части сказуемого существительных общего числа согласование в числе выражается через глагол-связку: **сонн ли мейцэла** «он - охотник», **сий лев мейцэла** «они - охотники».

В определительной функции существительное в именительном падеже, выступая в роли относительного прилагательного, стоит перед определяемым словом: **риммьн тұлль** «лисья шкура», **вуэссэтэ риммьн тұлль коаввлас гуэйкэ** «купить лисью шкуру на воротник», **мурр пэррт** «деревянный дом», **түйшэ мурр пэрт** «построить деревянный дом»; **коалль сурмас** «золотое кольцо», **лајје коалль сурмас** «подарить золотое кольцо».

Родительный падеж употребляется для обозначения лица, которому что-л. принадлежит (**тал кэбпель** «лапа медведя»), а также в сочетаниях с числительными, начиная с двух, и в конструкциях с послелогами и предлогами: **көллм күз** «три ели» **сүгкэ ёгэ милльтэ** «плыть по рекам».

Винительный падеж обозначает лицо или предмет, на которое направлено действие: **пый газета туэль эл** «положи газету на стол».

Превратительный падеж указывает положение, состояние, в котором кто-л. или что-л. находится или в которое кто-л. или что-л. переходит: **сонн шэнтэ лыһцэнь** «он стал врачом».

Местный падеж обозначает место, в котором что-л. или кто-л. находится или из которого кто-л. или что-л. выходит: **сонн пүдэ мёцэсьт** «он пришёл с охоты», **пастэх адтъ лев чарэсьт** «пастухи сейчас в тундре».

Дательно-направительный (местный направительный) падеж обозначает место, в которое кто-л. или что-л. направляется (**выйе чйррэ** «ехать в тундру», **ванньцэ школне** «идти в

школу»), а также употребляется для выражения косвенного объекта (лица или предмета), к которому направлено действие (ан̄ѣт нийтне кнӣга «дай девочке книгу»).

Лишительный падеж обозначает отсутствие кого-л. или чего-л.: пуэдтэ вильяха «приехать без брата», э̄лле ажьха «жить без отца».

Совместный падеж обозначает: а) совокупность предметов или лиц, совместно совершающих действие: э̄лле э̄лькэ̄н̄ѣ «жить с сыном», б) орудие действия: кырьхэ карндажэ̄н̄ѣ «писать карандашом».

## ТИПЫ СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В именах существительных выделяется пять склонений.

Первое (I) склонение образуют имена существительные 1-го и 8-го классов (к̄уль «рыба», м̄ёрр «море», аджь «отец», к̄үсс «ель», на̄һп̄ь «чашка», кан̄нн̄ѣцвудт «дружба», пуадтмушш «приход», п̄яйвнэгк «солнечная погода»).

Для существительных I склонения характерно:

чередование конечных согласных по долготе - краткости,

дополнительные качественные чередования сибилантов, геминат и аффрикат, особые чередования сочетаний *h* + краткий согласный (с выпадением *h*),

чередование конечных согласных по твердости - мягкости в дат.-напр. п. ед. ч., окончание -ха в лишит, п. ед. ч.,

качественно-количественные чередования гласных корня для существительных I-го класса.

Примеры парадигм:

### Единственное число

Им.	к̄уль «рыба»	к̄үсс «ель»	на̄һп̄ь «чашка»	кан̄нн̄ѣцвудт «дружба»
Род.	к̄уль	к̄үз	на̄һп̄ь	кан̄нн̄ѣцвуд
Вин.	к̄уль	к̄үз	на̄һп̄ь	кан̄нн̄ѣцвуд
Превр.	к̄улле̄ѣ	к̄үссен̄ѣ	на̄һпен̄ѣ	кан̄нн̄ѣцвудтэн̄ѣ
Местн.	к̄улес̄ьт	к̄үзэ̄сьт	на̄һп̄ьт	кан̄нн̄ѣцвудэ̄сьт
Дат.-напр.	куэлла	к̄үссэ	на̄һпа	кан̄нн̄ѣцвудтэ̄
Лишит.	к̄ульха	кузха	на̄һп̄ьха	кан̄нн̄ѣцвудха
Совм.	к̄улен̄ѣ	к̄үзен̄ѣ	ноапен̄ѣ	кан̄нн̄ѣцвудэн̄ѣ

### Множественное число

Им.	к̄уль	к̄үз	на̄һп̄ь	кан̄нн̄ѣцвуд
Род.	-	-	-	-
Вин.	кулет̄ѣ	кузэт̄ѣ	ноапет̄ѣ	кан̄нн̄ѣцвудэт̄ѣ
Превр.	-	-	-	-
Местн.	кулен̄ѣ	кузэн̄ѣ	ноапен̄ѣ	кан̄нн̄ѣцвудэн̄ѣ
Дат.-напр.	кулет̄ѣ	кузэт̄ѣ	ноапет̄ѣ	кан̄нн̄ѣцвудэт̄ѣ
Лишит.	кулеха	кузэха	ноапеха	кан̄нн̄ѣцвудэха
Совм.	кулегуэйм	кузэгуэйм	ноапегуэйм	кан̄нн̄ѣцвудэгуэйм

Ко второму (II) склонению относятся имена существительные 2-го класса (нав̄вьт

«зверь», **ляммт** «густой лес, тайга», **аббрь** «дождь», **рыннт** «берег», **куэсськ** «тётя, старшая сестра матери», **кушшк** «порог на реке»).

Для существительных II склонения характерно: чередование неконечных согласных по долготе - краткости, чередование неконечных согласных по твердости - мягкости в дат.-напр. п. ед. ч.,

окончание **-ха** в лишит, п. ед. ч., качественно-количественное чередование гласных корня.

Примеры парадигм:

	наввьт «зверь»		ляммт «лес»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	наввьт	навьт	ляммт	лямт
Род.	навьт	-	лямт	-
Вин.	навьт	ноавьтэтъ	лямт	лямтэтъ
Превр.	наввьтэнъ	-	ляммтэнъ	-
Местн.	наввьтэсьт	ноавьтэнъ	лямтэсьт	лямтэнъ
Дат.-напр.	наввта	ноавьтэтъ	лиммтэ	лямтэтъ
Лишит.	навьтха	ноавьтэха	лямтха	лямтэха
Совм.	ноавьтэнъ	ноаввьтэгуэйм	лямтэнъ	лямтэгуэйм

	куэсськ «тётя»		кушшк «порог на реке»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	куэсськ	куэськ	кушшк	кушк
Род.	куэськ	-	кушк	-
Вин.	куэськ	куськэтъ	кушк	кушкэтъ
Превр.	куэсськэнъ	-	кушшкэнъ	-
Местн.	куэськэсьт	куськэнъ	кушкэсьт	кушкэнъ
Дат.-напр.	куасска	куськэтъ	кушшькэ	кушкэтъ
Лишит.	куэськха	куськэха	кушкха	кушкэха
Совм.	куськэнъ	куськэгуэйм	кушкэнъ	кушкэгуэйм

Третье (III) склонение включает имена существительные 7-го класса (**кусь** «гость, гости», **пысс** «ружьё, ружья», **палл** «мяч, мячи», **ашшь** «просьба, просьбы»), для которых характерны:

неизменяемость долготы и качества конечных согласных,

окончание **-ха** в лишит, п. ед. ч.,

чередование конечных согласных по твердости - мягкости в дат.-напр. и. ед. ч.,

качественно-количественные чередования гласных корня.

Примеры парадигм:

	кусь «гость, гости»		палл «мяч, мячи»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	кусь о.ч.		палл о.ч.	
Род.	кусь	-	палл	-

Вин.	кусьсь	кусетѣ	палл	паллэтѣ
Превр.	куссенѣ	-	паллэнѣ	-
Местн.	куссесѣт	куссенѣ	паллэсѣт	паллэнѣ
Дат.-напр.	куэсса	кусетѣ	поаллэ	паллэтѣ
Лишит.	кусьсѣха	куссѣха	паллѣха	паллэѣха
Совм.	куссенѣ	куссегуэйм	паллэнѣ	паллэгуэйм

Четвертое (IV) склонение образуют имена существительные 3-го и 5-го классов: **пуаз** (пудзэ) «олень (олени)», **оаб** (оабпэ) «ус (усы)», **оаз** (оадзэ) «паук (пауки)», **оаккшэ** «топор, топоры», **ылльтэ** «полка, полки», **книга** «книга, книги», **цыза** «птичка, птички». Для них характерно отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков,

окончание **-э (-е)**, **-а (-я)** в дат.-напр. п. ед. ч. при осложненной основе, окончание **-аѣта** в лишит. п. ед. ч.

Примеры парадигм:

	пуаз «олень»		цыза «птичка, птички»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	пуаз	пудзэ	цыза о.ч.	
Род.	пудзэ	-	цыза	-
Вин.	пудзэ	пудзэтѣ	цыза	цызатѣ
Превр.	пудзэнѣ	-	цызанѣ	-
Местн.	пудзэсѣт	пудзэнѣ	цызасѣт	цызанѣ
Дат.-напр.	пудзэе	пудзэтѣ	цызая, цызне	цызатѣ
Лишит.	пудзаѣта	пудзэѣха	цызаѣта	цызаѣха
Совм.	пудзэнѣ	пудзэгуэйм	цызанѣ	цызагуэйм

К пятому (V) склонению относятся существительные 4-го, 6-го, 9-го классов: **чигар** (чигкар) «стадо (стада)», **коавас** (коввас) «кувакса (куваксы)», **ванѣтэсь** (ваннтас) «обруч (обручи)», **вэнс** (вэннас) «лодка (лодки)», **нызан** «женщина, женщины», **карьнэлъ** «локоть, локти», **кересь** «керёжа, керёжи», **чуйкэй** «лыжник, лыжники», **куаррэй** «швея, швей», **кэрхаллей** «гонщик, гонщики», которые характеризуются:

отсутствием качественно-количественных чередований гласных и согласных, выпадением в формах косвенных падежей гласного второго (для многосложных слов - конечного) слога,

окончанием **-э (-е)** в дат.-напр. п. ед. ч. при неосложненной основе, окончанием **-аѣта** в лишит. п. ед. ч.

Примеры парадигм:

	чигар «стадо»		пальтэсь «волк»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	чигар	чигкар	пальтэсь	паллтас
Род.	чигкрэ	-	паллтас	-
Вин.	чигкрэ	чигкрэтѣ	паллтас	паллтсэтѣ
Превр.	чигкрэнѣ	-	паллтсэнѣ	-

Местн.	чигкрэсьт	чигкрэнб	паллтэсьт	паллтсэнб
Дат.-напр.	чигкрэ	чигкрэтб	паллтсэ	паллтсэтб
Лишит.	чигкрафта	чигкрэха	паллтсафта	паллтсэха
Совм.	чигкрэнб	чигкрэгуэйм	паллтсэнб	паллтсэгуэйм

	нызан «женьщина, женьщины»		чуйкэй «лыжник, лыжники»	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
Им.	нызан о.ч.		чуйкэй о.ч.	
Род.	нызан	-	чуйкэй	-
Вин.	нызан	нызнэтб	чуйкэй	чуйкьетб
Превр.	нызнэнб	-	чуйкьесьт	-
Местн.	нызнэсьт	нызнэнб	чуйкэсьт	чуйкьенб
Дат.-напр.	нызнэ	нызнэтб	чуйкье	чуйкьетб
Лишит.	нызнафта	нызнэха	чуйкьяфта	чуйкьеха
Совм.	нызнэнб	нызнэгуэйм	чуйкьенб	чуйкьегуэйм

### ТИПЫ ЧЕРЕДОВАНИЯ ГЛАСНЫХ

В парадигме склонения имен существительных существуют следующие типы чередования гласных звуков.

Первый (1) тип - чередование гласных в формах именительного п. ед. и мн. ч.: **сэррв - сэрв** «лось - лоси»; **поррк - порк** «метель, метели»; **чуэкас - чууфкас** «дорога - дороги»; **коавас - коввас** «кувакса - куваксы».

Второй (2) тип - чередующийся гласный звук появляется в дательном-направительном п. ед. ч.: **талл** «медведь» - **тоалла**; **куссэ** «гость» - **куэсса**; **ляммт** «лес» - **лиммтэ**.

Третий (3) тип - чередующийся гласный звук появляется в совместном п. ед. ч. и во всех падежах мн. ч. (за исключением именительного п.): **алльк** «сын» - **элькэнб** (совм. п. ед. ч.), **элькэтб** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) - **элькэха** (лишит, п. мн. ч.) - **элькэгуэйм** (совм. п. мн. ч.); **талльв** «зима» - **тоальвэнб** (совм. п. ед. ч.) - **тоальвэтб** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) - **тоальвэха** (лишит, п. мн. ч.) - **тоальвэгуэйм** (совм. п. мн. ч.).

Четвертый (4) тип - чередующиеся фонемы появляются в дательном-направительном и совместном падежах ед. ч. и во всех падежах мн. ч. (за исключением именительного п.): **пеййв** «день» (им. п. ед. ч.) - **паййва** (дат.-напр. п. ед. ч.) - **пийвэнб** (совм. п. ед. ч.) - **пийвэтб** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) - **пийвэха** (лишит, п. мн. ч.) - **пийвэгуэйм** (совм. п. мн. ч.); **вуэххт** «туча» (им. п. ед. ч.) - **вуаххта** (дат.-напр. п. ед. ч.) - **вухтэнб** (совм. п. ед. ч.) - **вухтэтб** (вин. и дат.-напр. п. мн. ч.) - **вухтэха** (лишит, п. мн. ч.) - **вухтэгуэйм** (совм. п. мн. ч.).

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

К именам прилагательным относятся слова, обозначающие признак предмета. В предложении прилагательное выступает в качестве определения или именной части сказуемого. В роли определения прилагательные не согласуются с определяемыми именами ни в числе, ни в падеже: **ручкесь лэсс** «жёлтыйлист», **ручкесь лэст** «жёлтыелистья», **рисэвайе ручкесь лэст** «рисовать жёлтый лист», **рисэвайе ручкесь лэстэтб** «рисовать жёлтые листья».

В роли именной части сказуемого употребляются предикативные формы, которые согласуются с подлежащим в числе, ср.: **кугкесь варр** «длинный путь»- **варр ли кућкь** «путь длинен», **вар лев кугкь** «пути длинны»; **коммтэсь ёгк** «широкая река» - **ёгк ли коммтэ** «река широка», **ёг лев коамьт** «реки широки»; **луэмчесь чуллм** «слабый узел» - **чуллм ли луэмч** «узел слаб», **чулм лев луэмч** «узлы слабы».

При предикативных формах прилагательного обязательно употребление вспомогательного глагола (глагола-связки), который, как и прилагательное, согласуется с подлежащим в числе.

Предикативные формы, оканчивающиеся на гласный, по числам не изменяются: **ручкесь лэсст** «жёлтый лист» - **лэсст ли ручкэ** «лист жёлт», **лэст лев ручкэ** «листья жёлты»; **моджесь ланнъ** «красивый город»- **ланнъ ли модже** «город красив», **ланъ лев модже** «города красивы»; **вугкесь улл** «густая шерсть» - **улл ли вугкэ** «шерсть густа (я)», **сонэстъ вупт лев вугкэ** «у него густые волосы».

Некоторые прилагательные могут употребляться и как предикативные формы и в роли определения: **вугас вешш** «дешёвые товары»; **тэдт тавяр ли вугас** «эта ткань дешева» **тавяр лев вугас** «ткани дешевы»; **одт пэррт** «новый дом»; **одт пэрт** «новые дома»; **пэррт ли одт** «дом нов»; **пэрт лев од** «дома новы».

### Лексико-грамматические разряды прилагательных

В саамском языке выделяются качественные и относительные имена прилагательные. Качественные прилагательные обозначают различные физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений: **роавас** «крепкий», **нурр** «молодой», **субпесь** «мягкий», **одт** «новый»; названия цветов: **руппъсесь** «красный», **чоаһпесь** «чёрный».

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Показатели сравнительной степени:

- а (-амп): **руэнн** «зелёный» - **руэна** или **руэнамп** «зеленее»;
- ја (-јамп): **поасс** «злой» - **поассъя** или **поассъямп** «злее»;
- та (-тамп): **субпесь** «мягкий»- **субпта** или **субптамп** «мягче».

Показатель превосходной степени:

-мусс: **руэнн** «зелёный» - **руэнмусс** «самый зелёный»; **роадэсь** «некрасивый» - **роадъмусс** «очень некрасивый»; **субпесь** «мягкий» - **субптамусс** «самый мягкий»; **поасс** «злой» - **поассъямусс** «самый злой, злейший».

Широко употребляется в речи и аналитическая форма превосходной степени, образующаяся от прилагательных положительной степени при помощи слова **самэ** «самый»: **самэ субпесь** «самый мягкий», **самэ нурр** «самый молодой».

При образовании степеней сравнения в основе слова происходят качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков (долгота - краткость, твердость - мягкость, звонкость - глухость).

Относительные прилагательные - это слова, в которых признак предмета указывает на отношение предмета к другому предмету. Средствами выражения таких отношений служат в сиамском языке: а) суффиксы, например:

- хэмь: **пэвлл** «облако» - **пэвлхэмь** «безоблачный»;
- јалаш: **оабпэ** «усы» - **оабпъялаш** «усатый»,

б) препозитивное употребление в словосочетаниях имен существительных, определяющих характер этих отношений: **мурр пэррт** «деревянный дом», **мурр каррь** «деревянное блюдо», **мурр кид** «руки как крюки» (букв. деревянные руки); **талл тулль** «медвежья шкура», **талл ваннџэм наль** «медвежья походка», **тал кебпель** «медвежья лапа»; **римьн вуадт** «лисыя нора», **римьн киџчем наль** «лисий взгляд».

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Числительные делятся на количественные и порядковые:

Количественные числительные выступают в качестве количественного определителя почти всех существительных, обозначающих предметы, которые можно подвергнуть счету: **кудтлоагкь маррькэ** «шестьдесят рублей», **каххцлоагкь ыгке** «восемьдесят лет».

В количественных числительных можно выделить три группы: простые, сложные и составные.

К простым относятся числительные из одной основы (или корня), это числительные от одного до десяти (**эххт** «один», **куџт** «два», **коллм** «три», **нелль** «четыре», **выдт** «пять», **кудт** «шесть», **кыджемь** «семь», **каххц** «восемь», **аххц** «девять», **лоагк** «десять»), а также **чудтџ** «сто» и **тоафант** «тысяча».

Сложными являются числительные, образованные путем словосложения. В эту группу входят числительные от 11 до 19, а также все круглые десятки: **эххтэмплоагкь** «одиннадцать» (из **эххт** + **эмп** + **лоагкь**, букв. «один сверх десяти»), **выдтэмплоагкь** «пятнадцать» (из **выдт** + **эмп** + **лоагкь**, букв. «пять сверх десяти»), **выдтлоагкь** «пятьдесят» (из **выдт** «пять», **лоагкь** «десять»), **каххцлоагкь** «восемьдесят» (из **каххц** «восемь», **лоагкь** «десять»).

Составные количественные числительные образуются из сочетания простых и сложных числительных, следующих в определенном порядке: **коллм чудтџ** «триста» (из **коллм** «три» и **чудтџ** «сто»), **кудтлоагкь выдт** «шестьдесят пять» (из **кудтлоагкь** «шестьдесят» и **выдт** «пять»).

В именительном падеже числительное **эххт** «один, одна, одно» соединяется с существительным по способу согласования: **эххт пэррт** «один дом», **эххт наџпь** «одна чашка» **эххт эџкан** «одно окно».

Числительные от двух до шести управляют винительным п. ед. ч.: **коллм карндаж** «три карандаша», **выдт мур** «пять деревьев», **кудт книга** «шесть книг»; от шести и выше управляют родительным п. мн. ч. или партитивом: **кыджемь куссе** «семь елей», **каххц паллтеэдтэ** «восемь волков».

Порядковыми числительными называются слова, обозначающие порядок однородных предметов при счете (**первэ билеџт** «первый билет», **куалмант кэжьнэгк** «третий вопрос»).

Порядковые числительные от трех и далее образуются от количественных при помощи суффикса **-ант (-янт)** (при этом имеют место качественно-количественные чередования гласных и согласных корней): **коллм** «три» - **куалмант** «третий», **нелль** «четыре» - **нялянт** «четвёртый», **выдт** «пять» - **выдант** «пятый», **кыджемь** «семь» - **кыджянт** «седьмой», **лоагкь** «десять» - **лоагант** «десятый». Числительное **первэ** «первый» заимствовано из русского языка; числительное **нымьп** «второй» (от **куџт** «два») является супплетивной формой.

Порядковые числительные не склоняются: **куалмант пэррт** «третий дом», **суанэ куалмант пэррэтэ** «[он] вошёл в третий дом», **лихтэ куалмант пэртэсьт** «он вышел из третьего»

дома» и т. п.

В предложении порядковые числительные выступают в качестве определения или именной части сказуемого: **первэ оһпнуввэй** «первый ученик»; **сонн тарьм ли первэ** «он сегодня первый»; **сыйй тарьм лев первэ** «они сегодня первые». В конструкциях с порядковым числительным в качестве именной части сказуемого обязательно употребление глагола-связки, который согласуется с подлежащим в числе.

Собирательные числительные представляют собой слова, образованные от количественных числительных (от двух до десяти) при помощи суффикса **-ас (-яс)**; при этом имеют место качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков корня, ср.: **кутас** «двое» (**куһт** «два» - **кут+ас**), **колмас** «трое» (**коллм** «три» - **колм+ас**), **нельяс** «четверо» (**нелльй** «четыре» - **нелльй+ас**), **выдас** «пятеро» (**выдт** «пять» - **выд+ас**), **кудас** «шестеро» (**кудт** «шесть» - **куд+ас**), **кыджьмас** «семеро» (**кыджемь** «семь» - **кыджьм+ас**); **кахцас** «восьмеро» (**каххц** «восемь» - **кахц+ас**), **ахцас** «девятеро» (**аххц** «девять» - **ахц+ас**), **лоагас** «десятеро» (**лоагкь** «десять» - **лоаг+ас**).

Собирательные числительные отличаются от количественных указанием на лицо, что и обуславливает их субстантивацию. В предложении собирательные числительные выступают в роли подлежащего: **кутас суанэ коввсэ** «в куваксу вошли двое».

К собирательным числительным примыкают две группы слов с обстоятельственным значением:

слова **куэһтасьт** «вдвоём», **колльмэсьт** «втроём», **нелльэсьт** «вчетвером», **выдтэсьт** «впятером», **кудтэсьт** «вшестером», **кыджьмэсьт** «всемером», **каххцэсьт** «ввосьмером», **аххцэсьт** «вдевятироме», **лоагкэсьт** «вдесятером», образованные от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса **-эсьт (-эсьт)**;

слова **куһтэшьт** «дважды, два раза», **коллмэшьт** «трижды, три раза», **нелльэшьт** «четырежды, четыре раза», **выдтэшьт** «пять раз», **кудтэшьт** «шесть раз», **кыджьмэшьт** «семь раз», **аххцэшьт** «девять раз», **лоагкэшьт** «десять раз», образованные от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса **-эшьт (-эшьт)**.

Дробные числительные представляют собой слова, обозначающие количество в дробных единицах. Они образуются от количественных числительных посредством суффикса **-эһк (-эһк)**: **коллм** «три» - **коллмэһк** «одна третья» **нелльй** «четыре» - **нелльйэһк** «одна четвёртая».

Дробные числительные в саамском языке малоупотребительны.

Разделительные числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем повторения основ, в которых происходят качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков: **эфтэ-эфтэ** «по одному», **кутэ-кутэ** «по два», **коллмэ-коллмэ** «по три», **нелльйэ-нелльйэ** «по четыре», **выдэ-выдэ** «по пять», **кудэ-кудэ** «по шесть», **кыджьмэ-кыджьмэ** «по семь», **кахцэ-кахцэ** «по восемь», **ахцэ-ахцэ** «по девять», **лоагэ-лоагэ** «по десять».

## МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимения в морфологическом и синтаксическом отношении очень схожи с именами существительными и прилагательными, отличаясь от них семантически. Местоимения делятся на следующие разряды:

Личные местоимения (**мунн** «я», **тонн** «ты», **сонн** «он, она, оно», **мыйй** «мы», **тыйй** «вы», **сыйй** «они») служат для замещения имен, фамилий, а также названий животных,



неодушевленных предметов, отвлеченных понятий.

### Склонение личных местоимений

#### Единственное число

Им.	мунн «я»	тонн «ты»	сонн «он, она, оно»
Род.	мун	тон	сон
Вин.	мун	тон	сон
Превр.	муннэнб	тоннэнб	соннэнб
Местн.	мунэсьт	тонэсьт	сонэсьт
Дат.-напр.	мыннэ	тоннэ	соннэ
Лишит.	мунха	тонха	сонха
Совм.	мунэнб	тонэнб	сонэнб

#### Множественное число

Им. **мыйй**

«мы» **тыйй**

«вы» **сыйй** «они»

Род.	мин	тин	син
Вин.	минэтб	тинэтб	синэтб
Превр.	миннэнб	тиннэнб	синнэнб
Местн.	минэнб	тинэнб	синэнб
Дат.-напр.	мыйе	тыйе	сыйе
Лишит.	минэха	тинэха	синэха
Совм.	минэгуэйм	тинэгуэйм	синэгуэйм

Притяжательные местоимения в саамском языке отсутствуют. Их функции выполняют формы родительного падежа (генитива) личных местоимений, которые употребляются говорящим в связи с указанием принадлежности чего-л. кому-л.: **мун** «мой» - принадлежащий мне, **тон** «твой» - принадлежащий тебе, **сон** «его, её» - принадлежащий ему, ей, **мин** «наш» - принадлежащий нам, **тин** «ваш» - принадлежащий вам, **син** «их» - принадлежащий им (**анбт мыннэ тон карндаж** «дай мне твой карандаш», **сонн рисэвае тон карндажэнб** «он рисовал твоим карандашом»).

Указательные местоимения обозначают различную степень удаленности предмета от говорящего. Местоимение **тэдта** (мн. **тэгка**) обозначает предмет, расположенный рядом с говорящим; местоимение **тудт** (мн. **тугк**) - предмет, находящийся от говорящего на некотором расстоянии; местоимение **тёлэдтэ** (мн. **тёлэгке**) - предмет, который удален от говорящего на значительное расстояние.

	ед.ч.		мн.ч.	
Им.	тэдта «этот»	тудт «тот»	тэгка «эти»	тугк «те»
Род.	тэнн	тунн	тэйт	түйт
Вин.	тэнн	тунн	тэйт	түйт
Превр.	тэйн	туйн	тэйнэнб	туйненб
Местн.	тэсьт	тусьт	тэйнэнб	туйненб

Дат.-напр.	тэз	туз	тэйт	туйт
Лишит.	тэннха	туннха	тэйтха	туйтха
Совм.	тэйн	туйн	тэйтгүэйм	туйтгүэйм

Возвратно-определительные местоимения **иджэ** «сам» и **ижя** «сами» в именительном п. различаются только при помощи личных местоимений: **мунн иджэ** «я сам», **тонн иджэ** «ты сам», **сонн иджэ** «он сам», **мыйй ижя** «мы сами», **тыйй ижя** «вы сами», **сыйй ижя** «они сами».

В косвенных падежах эти местоимения употребляются, как правило, с притяжательными суффиксами, например: **мунн анта книги соннэ иджесь** «я отдам книгу ему самому», **тонн иджэсант лыҥкекь нюэзэ** «ты себе самому хуже сделал» **мыйе ижедан тэнн баяс бэдт юррьтлэ** «нам самим об этом нужно подумать», **сыйе ижедэсь тампе ли лоссэ** «им и самим там плохо».

Вопросительно-относительные местоимения **ке** (мн. **кегк**) «кто», **ми** (мн. **мэгк**) «что», **маньтэ** «какой», **ку** (мн. **кугк**) «который» характеризуются семантическим и грамматическим многообразием, так как могут выступать и в качестве вопросительных слов и в качестве относительных (союзных слов). В первом случае они не указывают на предмет, лицо или признак, а лишь содержат вопрос о них: **мэнн тоннэ анньтэ?** «что тебе дать?», **мэз тыйй оасскбэдтэ?** «чему вы верите?», **мэйн аллькэпь куссеть портэ?** «чем будем кормить гостей?». В роли относительных слов эти местоимения присоединяют придаточные предложения к главным: **мэнн муьдтмэнь татак, тэд иджэсант шэ пуадт** посл, «что другим желаешь, то к тебе же и вернётся».

#### Склонение вопросительно-относительных местоимений

##### ке «кто», ми «что», ку «который»

	ед.ч.			мн.ч.		
Им.	ке	ми	ку	кегк	мэгк	кугк
Род.	кенн	мэнн	конн	кегк	мэгк	койт
Вин.	кенн	мэнн	конн	кейт	мэйт	койт
Превр.	кейнъ	мэйн	койн	кейненъ	мэйнэнь	койненъ
Местн.	кесьт	масьт	коннэсьт	кейн	мэйн	койн
Дат.-напр.	кез	мэз	конн	кейт	мэйт	койт
Лишит.	кеннха	мэннха	коннха	кейтха	мэйтха	койтха
Совм.	кейн	мэйн	койн	кейтгүэйм	мэйтгүэйм	койтгүэйм

Неопределенные местоимения **ке-не** (мн. **кегк-не**) «кто-нибудь», **ми-не** (мн. **мэгк-не**) «что-нибудь», **ке-ляннч** (мн. **кегк-ляннч**) «кто-то», **ку-не** (мн. **кугк-не**) «какой-нибудь» образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи частиц **не** и **ляннч** и имеют значение приблизительного указания на предмет или признак.

Разряд неопределенных местоимений наиболее многочисленный. При склонении их изменяется первая часть: **ке-не** «кто-нибудь» - **кез-не** «кому-нибудь», **кенн-не** «кого-нибудь» и т. д. (см. таблицу склонения вопросительных местоимений).

К отрицательным местоимениям относятся **нике** (мн. **никегк**) «никто», **ними** (мн. **нимэгк**) «ничто», **никенн** «ничей». Они образованы от вопросительно-относительных

местоимений при помощи отрицательной частицы-приставки **ни**. Склонение отрицательных местоимений сходно со склонением тех местоимений, от которых они образованы: **ни-ке** «никто», **никенн** (род., вин. п.), **никез** (дат.-напр. п.), **никейн** (совм. п.), **нимез** (дат.-напр. п.) и т. п.

Местоимение **коампэ** «который из двух» является разделительным: **коампэ книга валтак?** «какую книгу (которую из двух книг) возьмёшь?», **коампэнь тонн вулкхэкь кырь?** «с кем (с которым из двоих) ты послал письмо?»

## ГЛАГОЛ

Глагол - это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и выражает его в формах вида, залога, наклонения, времени, числа и лица.

Различаются спрягаемые, или личные формы глагола, и неспрягаемые формы (инфинитив, деепричастие и причастие).

Спрягаемыми (личными) называются формы, образуемые при изменении глагола по наклонениям, а внутри наклонений - по лицам и числам.

В саамском языке различаются 3 наклонения: изъявительное (**мунн лога книга** «я читаю (прочитаю) книгу»), сослагательное (**сонн логаҕч книга** «он прочитал бы книгу»), повелительное (**лог книга** «читай книгу»).

Глагол в спрягаемой форме является в предложении сказуемым: **мыйй лыҕкэп** «мы работаем», **мыйй оҕпнуввэп** «мы учимся». Неспрягаемые формы глагола могут быть частью составного сказуемого: **мыйй таҕтэп лыҕкэ** «мы хотим работать», **мыйй таҕтэп оҕпнуввэ** «мы хотим учиться», **мин туйй ли оҕпнуввэ** «наше дело - учиться».

По значению различаются полнозначные и вспомогательные глаголы.

Полнозначные глаголы обладают самостоятельным лексическим значением и выражают действие или состояние: **мунн вала тулуй** «я выделываю шкуру».

Вспомогательный глагол **лийе** «быть» служит для образования сложных глагольных форм: **мунн вэлча ля тульет** «мне приходилось выделывать шкуры» (букв. «я иногда была выделывающей шкуры»).

Глаголы, изменяющиеся по лицам, обладают неопределенно-личными формами, указывающими на совершение действия неопределенным лицом (неопределенными лицами).

Неопределенно-личные формы настоящего времени образуются при помощи окончания **-эт** (**-ет**) от слабой основы прошедшего времени: **кессе** «тянуть» - **кизети** «тянут» (какие-то люди, кто-то); **саррнэ** «говорить» - **соарнэт** «говорят» (какие-то люди, кто-то).

Неопределенно-личные формы прошедшего простого времени образуются при помощи окончания **-эш** (**-еш**) от сильной основы прошедшего времени: **кессе** «тянуть» - **киссеш** «тянули» (какие-то люди, кто-то); **саррнэ** «говорить» - **соаррнэш** «говорили» (какие-то люди, кто-то).

В саамском языке есть безличные глаголы, употребляющиеся только в 3 л. ед. ч. настоящего и прошедшего простого времени. Безличные глаголы обозначают процессы, которые протекают без участия субъекта, совершаются сами по себе. Сюда относятся глаголы, обозначающие явления (состояния) природы: **абряҕт** «дождит», **муняҕт** «морозит» **абреҕт** «дождило», **мунеҕт** «морозило», физическое состояние и физиологические процессы, связанные с организмом человека или животного: **рудтэ паййк** «в висок стреляет (бьёт)».

Для всех (спрягаемых и неспрягаемых) форм глагола характерна не только лексическая, но и грамматическая общность. Спрягаемые формы и инфинитив одного глагола имеют одно и то же видовое и залоговое значение:

**логкэ** «читать/прочитать» (двувидовой глагол действительного залога) - **адт̄ мунн лога книга** «сейчас я читаю книгу», **тар̄м мунн лога книга я пуада тоннэ** «завтра я прочитаю книгу и приду к тебе»; **логче** «читать» (постоянно; иногда, бывало - глагол несовершенного вида действительного залога) - **сонн логач книгат̄** он [постоянно] читает книги»; **логксэ** «читаться» (глагол несовершенного вида страдательного залога) - **коххт книга логкаст?** «как читается книга?»; **логхэ** «заставлять (просить кого-л., поручать кому-л.) читать» (глагол несовершенного вида понудительного залога) - **логэ̄һт̄ соннэ книгат̄** 1) «заставляй его читать книги» 2) «пусть он читает книги».

### Неопределенная форма глагола (инфинитив)

Эта форма глагола обозначает действие без указания лица, которое его осуществляет. В саамском языке инфинитив может называть действие (**логкэ** «читать», **кыр̄йхэ** «писать») или, называя действие, указывать и характер его протекания. Последнее передается богатой системой глагольных словообразующих суффиксов: **ниссэ** «целовать», **низ-н-э**, **низ-ч-е** «целовать» (постоянно; иногда, бывало), **нисс-л-э** однокр. «поцеловать».

Показателем инфинитива в саамском языке является суффикс **-э (-е)**. Все вновь возникающие и заимствуемые глаголы также оформляются с помощью этого суффикса (ср.: **саррнэ** «говорить», **кыр̄йхэ** «писать» и **обидтэ** «обидеть», **звоннэ** «звонить по телефону»).

Суффикс инфинитива **-э (-е)** является грамматическим, а не словообразовательным, поэтому глаголы, образованные от других частей речи посредством внутренней флексии (без словообразовательных аффиксов), являются непроизводными: **аббрэ** «идти - о дожде; дождить» (от **аббрь** «дождь»), **куайвэ** «копать, рыть» (от **куайв** «лопата»), **елле** «жить» (от **ял** «жизнь»).

### Классы глаголов

Распределение инфинитивных форм глаголов по классам строится на основе анализа структурных типов глагола, которые характеризуются: производностью - непроизводностью основы (Основа инфинитива получается путем отбрасывания показателя инфинитива **-э (-е)**; основа инфинитива всегда оканчивается на согласный).

количеством слогов,

количеством согласных, заканчивающих основу инфинитива.

В саамском языке глаголы разделяются на следующие структурные типы:

**С** - основа оканчивается на долгий согласный;

**СС** - основа оканчивается на сочетание долгого согласного с кратким;

**СС** - основа оканчивается на сочетание двух кратких согласных;

**ССС** - основа оканчивается на сочетание трех кратких согласных;

**ССС** - основа оканчивается на сочетание долгого согласного с двумя краткими.

Глаголы образуют 7 классов.

Первый класс составляют непроизводные глаголы структурного типа **С**: **поррэ** «есть, кушать», **елле** «жить», **одзэ** «искать», **уссэ** «собирать (ягоды)».

Второй класс образуют непроизводные глаголы структурного типа **СС**: **пашшьтэ** «жарить», **аббрэ** «идти - о дожде; дождить», **несськэ** «скоблить (шкуру)».

Третий класс включает в себя производные двусложные глаголы структурного типа СС: **түйшэ** «строить» (от **түй** «дело, работа»), **сүввдэ** «дымить» (от **сүвв** «дым»), **күссьхэ** «угощать» (от **күссь** «гость»), **сүгкэ** «начать грести» (от **сүгкэ** «грести»).

Четвертый класс составляют производные двусложные глаголы структурного типа СС. Внутри класса вычленяются два структурных подтипа:

СС (общий): **шурьнэ** «увеличить» (от **шурр** «большой»), **сүэлнэ** «воровать» (от **сулл** «вор»).

СС (Т-овый): **сүхтэ** «заставить грести» (от **сүгкэ** «грести»), **портэ** «кормить» (от **поррэ** «есть, кушать»), **ёртэ** «уронить» (от **ёррэ** «упасть»), **пэлдэ** «пугать» (от **пэллэ** «бояться»).

Пятый класс включает производные двусложные глаголы структурных типов ССС и СССС: **аббрэе** «пойти - о дожде» (от **аббрэ** «идти - о дожде; дождить»), **аввтлэ** «погреть» (от **аввтэ** «греть»), **аррьвдэ** «угадать» (от **аррьв** «загадка»), **кырьхэ** «писать» (от **кырьрй** «письмо»).

Шестой класс объединяет многосложные производные глаголы, образованные при помощи суффиксов структурного типа ГС (гласный + долгий согласный): **огкнушшэ** «застыдиться» (от **огкнэ** «стыд, смущение»), **робхушшэ** «работать» (от **робэт** «работа»), **вуаллктэллэ** «бросать» (от **вуэлльк** «плечо»).

Седьмой класс составляют многосложные производные глаголы, образованные при помощи суффиксов структурного типа ГСС (гласный + сочетание долгого согласного с кратким): **аммьсассьтэ** «зевнуть» (от **аммьсэ** «зевать»), **оаввнэннтэ** «открываться» (от **ав** «открытый»).

### Основы глаголов

Образование личных форм в глагольном словоизменении происходит путем присоединения личных окончаний к определенному типу глагольной основы или путем внутренней флексии. Парадигма спряжения глагола зависит от характеристики основы инфинитива: непроизводные глаголы 1-го и 2-го классов и производные глаголы 6-го и 7-го классов характеризуются одними закономерностями формообразования, производные (за исключением глаголов 6-го и 7-го классов) - другими.

Это различие четко проявляется в следующем:

у непроизводных глаголов (а также у производных глаголов 6-го и 7-го классов) имеют место качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков;

2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени у непроизводных глаголов (а также у производных глаголов 6-го и 7-го классов) образуется при помощи окончания **-бэдтэ**, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов во 2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени окончание **-эблэ** (**-ебле**);

3 л. ед. ч. настоящего и будущего простого времени непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов представляет собой сильную основу настоящего времени без личного окончания, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов в 3 л. ед. ч. настоящего и будущего простого времени - особая форма;

3 л. ед. ч. прошедшего простого времени непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов представляет собой слабую основу прошедшего простого времени с личным окончанием **-э(-е)**, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов в 3 л. ед. ч. - особая форма;

2 л. ед. ч. повелительного наклонения у непроизводных и производных глаголов 6-го и 7-го классов совпадает со слабой основой инфинитива, у производных глаголов 3-го, 4-го и

5-го классов она совпадает с 3 л. ед. ч. прошедшего простого времени;

2 л. мн. ч. повелительного наклонения у большинства непроеводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го класса совпадает с формой инфинитива, у производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов эта форма образуется при помощи суффикса *-эгке (-егке)*.

У непроеводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов выделяются сильная и слабая основы инфинитива, настоящего времени и прошедшего простого времени.

У производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов выделяется только основа инфинитива (будучи нечередующейся, она не имеет ни сильного, ни слабого вариантов).

Понятие сильной и слабой основы связано в саамском языке с системой чередований согласных по ступеням.

Сильная основа (сильная ступень чередования согласного) заканчивается на сверхдолгий или долгий согласный или на сочетание долгого согласного с кратким (структурные типы С и СС):

сильная основа инфинитива остается, если отбросить суффикс инфинитива - *э (-е)*;

сильная основа настоящего времени проявляется в форме 3 л. ед. ч.;

сильная основа прошедшего простого времени остается, если отбросить личное окончание в форме 1 л. ед. ч. прош. вр.

Слабая основа (слабая ступень чередования согласного) заканчивается на краткий согласный или сочетание двух кратких согласных (структурные типы С и СС) :

слабая основа инфинитива образуется в результате качественно-количественных чередований согласных основы;

слабая основа настоящего и будущего простого времени остается, если отбросить личное окончание 1 л. ед. ч. наст, и буд. вр.;

слабая основа прошедшего простого времени остается, если отбросить личное окончание 3 л. ед. ч. прош. прост. вр.

*кессе* «тянуть» (непроеводный глагол 1-го класса)

*кесс'* - сильная основа инфинитива

*кез'* - слабая основа инфинитива

**настоящее время**

*мунн кяз-а* (слабая основа настоящего времени - *кяз-*)

*сонн кясс* (сильная основа настоящего времени - *кясс-*)

**прошедшее простое время**

*мунн кисс-е* (сильная основа прошедшего простого времени - *кисс'-*)

*сонн киз-е* (слабая основа прошедшего простого времени - *киз'-*)

Названные основы глагола обеспечивают образование всех его грамматических форм. От сильной основы инфинитива образуются формы 1, 2 и 3 л. мн. ч. настоящего времени, форма 2 л. мн. ч. повелительного наклонения. От слабой основы инфинитива образуется форма 2 л. ед. ч. повелительного наклонения, она же употребляется при образовании отрицательных форм настоящего времени.

От слабой основы настоящего времени образуются формы сослагательного наклонения.

От этих же основ образуется все словообразовательное гнездо глагола. Например, от сильной основы настоящего времени образуются имена действия: *саррн-э* «говорить» - *саррн* + *мушш* - *саррнмушш* «разговор»; *пуэдт-э* «прийти» - *пуэдт* + *мушш* - *пуэдтмушш* «приход»; причастия с суффиксом *-ма*: *палльтэ* «испугаться» - *паллт* + *ма* - *паллтма* «испугавшийся».

### Категория вида

Категория вида выражает отношение действия, обозначенного глаголом, к внутреннему пределу действия. В соответствии с этим в саамском языке выделяются 3 группы глаголов: несовершенного, совершенного вида и двувидовые глаголы.

Несовершенный вид обозначает действие в его течении, без указания на предел, границу действия. Морфологическим показателем глаголов несовершенного вида, за немногими исключениями, являются суффиксы -н-, -ч-, которые одновременно с незаконченностью действия характеризуют характер его протекания: в наст. вр. это действие длительное, постоянное, в прошедшем - совершившееся иногда: **ёдче** «ездить на чём-л. [постоянно; иногда, бывало]» - от **ёадтэ** «ехать/поехать»: **сонн ёдач чиррэ** «он [постоянно] ездит в тундру», **сонн ёдэч чиррэ** «[раньше] он ездил [иногда, бывало] в тундру».

Совершенный вид обозначает действие, ограниченное пределом в какой-либо момент его осуществления. Морфологическим показателем глаголов совершенного вида служат, в основном, суффиксы -л-, -с- и производные от них -лассьт-, -сассьт-: **ваннџцлэ** «пойти куда-л.», **ванџцсэ** «походить где-л. - немного» (от **ваннџцэ** «идти»).

Двувидовые глаголы совмещают в себе значение несовершенного и совершенного вида и только в условиях контекста могут выступать в значении, свойственном одному виду: **коадтэ** «вязать/связать» что (спицами, крючком); **адтџ мунн коада кабперь** «сейчас я вяжу шапку»; **мунн ента кабперь коада** «я свяжу шапку завтра».

При образовании видов глагола двувидовой глагол является, как правило, исходной формой: **аввтэ** «греть, согревать/согреть» кого-что - **аввтлэ** «погреть, согреть кого-что, разогреть что (немного, быстро)» - **автсэ** «погреть, согреть» кого-что - **оавтнэ** «греть, согревать» кого-что (постоянно, иногда, бывало) - **оавтчедтэ** «греться, согреваться» - **оввтџе** «греться, согреваться/согреться» и т. п.

Основные грамматические различия видов касаются значений и форм времени: 1) двувидовые глаголы имеют формы настоящего и будущего простого времени, прошедшего (сов. и несов.) и будущего сложного времени; 2) глаголы несовершенного вида имеют формы настоящего, прошедшего (несов.) и будущего сложного времени; 3) глаголы совершенного вида имеют формы будущего простого и прошедшего (сое.) времени.

### Категория залога

В саамском языке различаются залого: действительный, страдательный, понудительный и возвратный.

Глаголы действительного залога особых морфологических показателей не имеют и обозначают:

- 1) действие, которое не переходит на объект: **пудзэ каррэв** «олени бегут»;
- 2) действие, которое переходит на объект: **логкэ книга** «читать книгу», **поррэ мурьетџ** «есть ягоды».

При глаголах, стоящих в действительном залоге, подлежащее обозначает действующее лицо и стоит в именительном падеже.

Страдательный залог образуется присоединением к глаголам действительного залога суффиксов -увв-, -хувв-, -ювв-: **мурџ поррџюввенџ** «ягоды съедены» (при **поррэ мурьетџ** «есть ягоды»), **билет вуннчюввенџ** «билеты куплены» (при **вуаннче билетэтџ** «купить билеты»); **малець киркхувэ** «малица сшита» (при **киркхэ малець** «сшить малицу»).

Значение страдательного залога может быть выражено формами причастий: **малець ли киркха** «малица сшита», **книга ли логкма** «книга прочитана», **мурџ лев поррма** «ягоды

съедены».

При глаголах, стоящих в страдательном залоге, подлежащее обозначает предмет, испытывающий действие.

Понудительный залог со значением просьбы, приказания, понуждения к действию образуется, как правило, при помощи суффикса **-х-**: **валхэ** «заставлять лить» что-л. (при **валлэ** «лить»), **куархэ** «заставлять шить» (при **куаррэ** «шить»).

Возвратный залог имеют глаголы, образованные, как правило, при помощи суффикса **-эдт-** (**-едт-**): **тыввнэдтэ** «одеваться» (при **тывхэ** «одеть» кого-л.) **сэлкнэдтэ** «бодаться» (при **сэлкэ** «бодать» кого-что-л.)

### Категория наклонения

В морфологической системе саамского глагола имеются специальные формы для выражения модальных значений. Все модальные значения выражаются при помощи спрягаемых грамматических форм глагола, объединенных в системе наклонений. По значению, средствам и способам передачи этих значений в саамском языке различаются три наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

Изъявительное наклонение обозначает реальное (или представляемое как реальное) действие. Формы изъявительного наклонения констатируют наличие действия в настоящем, прошлом и будущем или отрицают его наличие: **мунн соннэ еннэ кырьхэ**. **Кырьха я адтѳ. Я алка кырьхэ. А сонн мыннэ эйй кырьеѳтѳ** «я ему много писала. Пишу и сейчас. И буду писать. А он мне не пишет».

В изъявительном наклонении глаголы изменяются по временам, лицам и числам: **сонн ваннц тоагэ** «он идёт (пойдёт) туда» (наст. и буд. прост. вр.), **сонн воанцач тоагэ-тиге** «он ходит туда-сюда» (наст. вр.), **сонн воанцэ тоагэ** «он ходил туда» (прош. прост., имперфект); **сонн воаннцма ли тоагэ** «он сходил туда» (прош. сложн., перфект), **сонн воаннцма ляйй тоагэ** «он сходил туда» (до момента начала следующего действия, давнопрошедшее время, плюсквамперфект), **сонн аллк ваннѳцэ тоагэ** «он будет ходить туда» (буд. сложн., вр.).

Сослагательное наклонение (конъюнктив) обозначает предположительность действия. Глаголы сослагательного наклонения в саамском языке изменяются по лицам и числам: **мунн ванцче** - «я ходил бы», **тонн ванцчекѳ** «ты ходил бы», **сонн ванцаѳч** «он ходил бы». Спряжение глаголов в сослагательном наклонении адекватно спряжению глаголов с производной основой.

От непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов сослагательное наклонение образуется при помощи суффикса **-ч-** и личных окончаний от слабой основы настоящего времени: **ваннѳцэ** (2-й кл.) «идти» - **мунн ванцче** «я ходил бы» - **тонн ванцчекѳ** «ты ходил бы» - **сонн ванцаѳч** «он ходил бы»; **поррэ** (1-й кл.) «есть» - **мунн порче** «я бы ел» - **тонн порчекѳ** «ты бы ел» - **сонн пораѳч** «он бы ел»; **воалхэллэ** (6-й кл.) «поливать» - **мунн воалхэлче** «я бы поливал» - **тонн воалхэлчекѳ** «ты бы поливал» - **сонн воалхэлаѳч** «он бы поливал».

Формы сослагательного наклонения производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов образуются от основы настоящего времени (совпадающей с основой инфинитива) при помощи суффикса **-эѳч-**: **сугклэ** (3-й кл.) «начать грести» - **мунн сугклэѳче** «я бы начал грести» - **тонн сугклэѳче** «ты бы начал грести» - **сонн сугклаѳч** «он бы начал грести»; **вэлхэ** (4-й кл.) «заставить поливать» - **мунн вэлхэѳче** «я бы заставил поливать» - **тонн вэлхэѳчекѳ** «ты бы заставил поливать» - **сонн вэлхаѳч** «он бы заставил поливать»; **аррвдэ** (5-й кл.) «угадать» - **мунн аррвдэѳче** «я бы угадал» - **тонн аррвдэѳчекѳ** «ты бы угадал» - **сонн аррвдаѳч** «он



бы угадал».

Повелительное наклонение (императив) выражает волю говорящего, побуждение к действию, которое должен совершить собеседник: **л̄огкэль тэнн кнйга** «прочитать эту книгу», **в̄алльтэ билетэт̄ п̄ойсэ** «возьмите билеты на поезд».

В повелительном наклонении глаголы имеют форму 2 л. ед. ч.: **л̄ог!** «читай!» (от **л̄огкэ** «читать»), **кырьейт̄** «пиши!» (от **кырьйхэ** «писать») и форму 2 л. мн. ч.: **л̄огкэ** «читайте» (от **л̄огкэ** «читать»), **кырьйхэгке** «пишите» (от **кырьйхэ** «писать»).

Форма 2 л. ед. ч. производных глаголов совпадает со слабой основой инфинитива: **л̄ешшэ** «лежать» - **л̄еж** «лежи»; **в̄анн̄ьцэ** «идти» - **в̄ан̄ьц** «иди». У производных глаголов эта форма совпадает с формой 3 л. ед. ч. прошедшего времени: **кырьйхэ** «писать» - **с̄онн кырьейт̄** «он писал» - **[т̄онн] кырьейт̄** [ты]пиши; **л̄огкэлэ** «прочитать (быстро)» - **с̄онн л̄огкэль** «он прочитал (быстро)» - **[т̄онн] л̄огкэль** - «прочитай (быстро)».

Форма 2 л. мн. ч. большинства производных глаголов совпадает с сильной основой инфинитива: **н̄ийе** «спускаться» - **н̄ийе** «спускайтесь».

У глаголов с производной основой эта форма образуется от основы инфинитива при помощи суффикса **-эгк**: **л̄огкэлэгке тэнн кнйга** «прочитайте эту книгу (быстро)», **кырьйхэгке кырьй** «напишите письмо».

Значение побудительности, относящееся к 3 л., выражается при помощи форм 3 л. ед. и мн. ч. настоящего и будущего простого времени в сочетании с частицей **ан̄ь** «пусть». Эти сочетания не адресуют волю говорящего субъекту, а передают ее через собеседника: **ц̄ельк соннэ, ан̄ь мыннэ звуанн** «скажи ему, пусть он мне позвонит» или обозначают разрешение продолжать начатое действие: **ан̄ь сыйй куаррэв** «пусть они шьют».

Отрицательные формы повелительного наклонения образуются при помощи отрицательных частиц **ель** (для 2 л. ед. ч.) и **елле** (для 2 л. мн. ч.): **ель с̄арн тэнн баяс** «не говори об этом» - **елле с̄аррнэ тэнн баяс** «не говорите об этом», **ель кырьейт̄** «не пиши» - **елле кырьйхэгке** «не пишите»; **ель кырт** «не спеши» - **елле кыртэгке** «не спешите».

### Категория времени

Система времен саамского глагола в изъявительном наклонении состоит из следующих временных форм: настоящего и будущего простого времени (у двувидовых производных глаголов), настоящего времени (у производных глаголов несовершенного вида), будущего простого (у производных глаголов совершенного вида), прошедшего простого (имперфекта), прошедшего сложного (перфекта), давнопрошедшего (плюсквамперфекта).

Формы настоящего времени выражают действие, которое происходит в момент речи: **л̄ога кнйга** «читаю книгу»; **кырта р̄обхэсьт** «спешу на работу».

Формы будущего простого времени обычно обозначают конкретное единичное действие, которое произойдет после момента речи: **пуада ента** «приду завтра».

Личные окончания глаголов в настоящем и будущем простом времени таковы:

Единственное число

1 л. **-а (-я)**, факультативно **-ам (-ям)**

2 л. **-ак (-як)**

3 л. нулевое окончание (для производных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов, особые формы для производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов)

Множественное число

1 л. **-эп̄ь (-еп̄ь)**

2 л. -бэдтэ (для непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов)

-эбпе (-ебпе) (для производных глаголов 3-го, 4-го, 5-го классов)

3 л. -эв (-ев)

Личные формы отрицания в саамском языке одинаковы для всей системы времен.

Парадигма спряжения личных форм отрицания:

	ед.ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эмм	мыйй ебпъ
2 л.	т̄онн эгк	тыйй ебпе
3 л.	с̄онн эйй	сыйй ев

Отрицательные формы настоящего и будущего простого времени образуются: у непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и 7-го классов при помощи личных форм отрицания и слабой основы инфинитива; у производных глаголов при помощи личных форм отрицания и формы 3 л. ед. ч. прошедшего времени: с̄онн эйй с̄арн тэнн баяс «он не говорит об этом»; с̄онн эйй кырьейт̄ъ мыннэ «он пишет мне».

Примеры парадигм:

Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время

	с̄аррнэ II, 3 «говорить/сказать» (основа производная)		кырьейхэ III «писать/написать» (основа непроизводная)	
	Утвердительная форма			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн с̄арна	мыйй с̄аррнэпъ	мунн кырьейха	мыйй кырьейхэпъ
2 л.	тонн с̄арнак	тыйй с̄аррнбэдтэ	т̄онн кырьейхак	тыйй кырьейхэбпе
3 л.	с̄онн с̄аррн	сыйй с̄аррнэв	с̄онн кырьейхт̄	сыйй кырьейхэв
	Отрицательная форма мн. ч.			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эмм с̄арн	мыйй ебпъ с̄арн	мунн эмм кырьейт̄ъ	мыйй ебпъ кырьейт̄ъ
2 л.	т̄онн эгк с̄арн	тыйй ебпе с̄арн	т̄онн эгк кырьейт̄ъ	тыйй ебпе кырьейт̄ъ
3 л.	с̄онн эйй с̄арн	сыйй ев с̄арн	с̄онн эйй кырьейт̄ъ	сыйй ев кырьейт̄ъ

Форма будущего сложного времени (как и формы перфекта и плюсквамперфекта) является аналитической. Она состоит из личных форм вспомогательного глагола аллькэ «начать, стать» и инфинитива смыслового глагола: алка л̄огкэ «буду читать», алкак л̄огкэ «будешь читать», аллк л̄огке «будет (начнет, станет) читать», аллькэпъ л̄огкэ «будем читать», аллькбэдтэ л̄огкэ «начнёте читать», аллькэв л̄огкэ «начнут читать». Отрицательные формы будущего сложного времени образуются при помощи личных форм отрицания, личных форм вспомогательного глагола и инфинитива смыслового глагола: мунн эмм альк куаррэ «я не начну (не стану) шить».

Вспомогательный глагол в аналитических формах служит только для выражения

грамматических значений лица, числа, времени. Лексическое значение выражается формой основного (смыслового) глагола.

Прошедшее простое время (имперфект) обозначает действие, протекавшее в прошлом. Имперфект двувидовых глаголов совмещает в себе и законченное, и незаконченное действие. Конкретный характер действия проявляется в этом случае только в контексте: **с̄онн тоаййв с̄арнэ тэнн баяс** «он часто говорил об этом»; **с̄онн ё с̄арнэ тэнн баяс** «он уже сказал об этом». Формы простого прошедшего времени образуются при помощи следующих личных окончаний:

ед. ч.

1 л. -э (-е), факультативно -эмь (-емь)

2 л. -экь (-екь)

3 л. -э(-е) для непроизводных глаголов и производных глаголов 6-го и

7-го классов. Особые формы (для производных глаголов 3-го, 4-го и 5-го классов) мн.

ч.

1 л. -эмь (-емь)

2 л. -эт̄ь (-ет̄ь)

3 л. -эн̄ь (-ен̄ь)

Примеры парадигм:

Изъявительное наклонение

Прошедшее простое время (имперфект)

	с̄аррнэ III, 3 «говорить/сказать» (основа непроизводная)		кырьхэ III «писать/написать» (основа производная)	
Утвердительная форма				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн соаррнэ	мыйй с̄арнэмь	мунн кырьхэ	мыйй кырьхэмь
2 л.	т̄онн соаррнэкь	тыйй с̄арнэт̄ь	т̄онн кырьхэкь	тыйй кырьхэт̄ь
3 л.	с̄онн с̄арнэ	сыйй соаррэн̄ь	с̄онн кырьех̄т̄ь	сыйй кырьхэн̄ь

Отрицательные формы имперфекта образуются при помощи личных форм отрицания и причастия смыслового глагола: **с̄онн эйй соаррнма тэнн баяс** «он не говорил об этом», **сыйй ев соаррнма тэнн баяс** «они не говорили об этом».

Отрицательная форма				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эмм соаррнма	мыйй ебп̄ь соаррнма	мунн эмм кырьха	мыйй ебп̄ь кырьха
2 л.	т̄онн эгк соаррнма	тыйй ебпе соаррнма	т̄онн эгк кырьха	тыйй ебпе кырьха
3 л.	с̄онн эйй соаррнма	сыйй ев соаррнма	с̄онн эйй кырьха	сыйй ев кырьха

В саамском языке есть две аналитические формы прошедшего времени - перфект и плюсквамперфект.

Прошедшее сложное время (перфект) обозначает действие, закончившееся в прошлом до момента речи. Перфект образуется при помощи форм настоящего времени

вспомогательного глагола «л̄ийе» «быть» и причастия смыслового глагола: сый̄й ё̄ л̄ёв п̄уадтма «они уже пришли».

Примеры парадигм:  
Изъявительное наклонение

	с̄аррнэ II, 3 «говорить/сказать» (основа непроизводная)		кырь̄хэ III «писать/написать» (основа производная)	
Утвердительная форма				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн л̄я соаррнма	мый̄й л̄ёбь соаррнма	мунн л̄я кырь̄ха	мый̄й л̄ёбь кырь̄ха
2 л.	т̄онн л̄як соаррнма	тый̄й л̄ёбе соаррнма	т̄онн л̄як кырь̄ха	тый̄й л̄ёбе кырь̄ха
3 л.	с̄онн л̄и соаррнма	сый̄й л̄ёв соаррнма	с̄онн л̄и кырь̄ха	сый̄й л̄ёв кырь̄ха
Отрицательная форма мн. ч.				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн эм̄м л̄я соаррнма	мый̄й ебь л̄я соаррнма	мунн эм̄м л̄я кырь̄ха	мый̄й ебь л̄я кырь̄ха
2 л.	т̄онн эгк л̄я соаррнма	тый̄й ебе л̄я соаррнма	т̄онн эгк л̄я кырь̄ха	тый̄й ебе л̄я кырь̄ха
3 л.	с̄онн эл̄я соаррнма	сый̄й евла соаррнма	с̄онн эл̄я кырь̄ха	сый̄й евла кырь̄ха

Давнопрошедшее время (плюсквамперфект) обозначает действие, закончившееся до момента совершения нового действия, и образуется при помощи форм прошедшего времени вспомогательного глагола л̄ийе «быть» и причастия смыслового глагола: с̄онн п̄үдэ сайе, касьт мурр л̄яй̄й п̄ыйма̄ ё̄ммьне «он пришёл к месту, где было посажено дерево».

Спряжение вспомогательного глагола л̄ийе в имперфекте

	Утвердительная форма		Отрицательная форма	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	л̄ийе	Л̄ийемь	эм̄м л̄ийя	ебь л̄ийя
2 л.	л̄ийекь	Л̄ийеть	эгк л̄ийя	ебе л̄ийя
3 л.	л̄яй̄й	Л̄ийень	эл̄лий	ев л̄ийя

Примеры парадигм:

с̄аррнэ II, 3 «говорить/сказать» кырь̄хэ III «писать/написать»

Изъявительное наклонение

Утвердительная форма				
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн л̄ийе соаррнма	мый̄й л̄ийемь соаррнма	мунн л̄ийе кырь̄ха	мый̄й л̄ийемь кырь̄ха
2 л.	т̄онн л̄ийекь соаррнма	тый̄й л̄ийеть соаррнма	т̄онн л̄ийекь кырь̄ха	тый̄й л̄ийеть кырь̄ха

3 л.	с̄онн л̄яй̄ соаррнма	сый̄ л̄й̄ен̄ь соаррнма	с̄онн л̄яй̄ кырь̄ха	сый̄ л̄й̄ен̄ь кырь̄ха
	Отрицательная форма мн. ч.			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн̄ эм̄м̄ л̄й̄я соаррнма	мый̄ еб̄ь л̄й̄я соаррнма	мунн̄ эм̄м̄ л̄й̄я кырь̄ха	мый̄ еб̄ь л̄й̄я кырь̄ха
2 л.	т̄онн̄ эгк̄ л̄й̄я соаррнма	тый̄ еб̄е л̄й̄я соаррнма	т̄онн̄ эгк̄ л̄й̄я кырь̄ха	тый̄ еб̄е л̄й̄я кырь̄ха
3 л.	с̄онн̄ эл̄ий̄ соаррнма	сый̄ ев̄ л̄й̄я соаррнма	с̄онн̄ эл̄ий̄ кырь̄ха	сый̄ ев̄ л̄й̄я кырь̄ха

### Типы спряжения глагола

В основу определения типов спряжения положены структурные особенности глагольной основы и вытекающие из них закономерности глагольного формообразования.

Различаются 4 типа спряжения глагола.

К первому (I) спряжению относятся:

непроизводные глаголы 1-го класса (структурный тип С): **ēлле** «жить», **лōгкэ** «читать», **т̄үссэ** «светить», **пōнне** «крутить», **пүэцтэ** «приехать», **куаррэ** «шить»;

производные глаголы 6-го класса (с суффиксами структурного типа ГС): **огкнушшэ** «застыдиться», **вуаллктэллэ** «бросать».

Для глаголов I спряжения характерно:

качественно-количественные чередования гласных и согласных звуков основы (для глаголов 6-го класса - чередование гласных суффикса);

окончание **-бэдтэ** для 2 л. мн.ч. настоящего времени;

совпадение 2 л. ед.ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива;

совпадение (для большинства глаголов) 2 л. мн.ч. повелительного наклонения с сильной основой инфинитива.

Парадигмы глаголов I спряжения:

**ēлле** I, 5 «жить», **огкнушшэ** I «застыдиться»

### Изъявительное наклонение

	Настоящее и будущее простое время			
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн̄ я̄ла	огккужа	мый̄ ēл̄леп̄ь	огкнушшэп̄ь
2 л.	т̄онн̄ я̄лак	огкнужак	тый̄ ēл̄льбэдтэ	огкнушшбэдтэ
3 л.	с̄онн̄ я̄лл	огкнушш	сый̄ ēл̄лев	огкнушшэв
	Прошедшее простое время (имперфект)			
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн̄ й̄лле	огкнушше	мый̄ й̄лем̄ь	огкнушшэм̄ь
2 л.	т̄онн̄ й̄ллек̄ь	огкнушшек̄ь	тый̄ й̄лет̄ь	огкнушшэт̄ь
3 л.	с̄онн̄ й̄ле	огкнушжэ	сый̄ й̄ллен̄ь	огкнушшен̄ь

Повелительное наклонение (императив)

[т̄онн̄] **ēль** огкнуж

[тыйй] **ē**лле огкнушшэ

Ко второму (II) спряжению относятся:

непроизводные глаголы 2-го класса (структурный тип СС): **вуэјјтэ** «победить», **нēсськэ** «скоблить (шкуру)»;

производные глаголы 7-го класса (с суффиксами структурного типа ГСС) : **āммьсассьтэ** «зевнуть», **оаввнэннтэ** «открываться».

Для глаголов II спряжения характерно:

качественно-количественные чередования гласных звуков основы (для глаголов 7-го класса - чередование гласных суффикса);

количественное чередование согласных основы или суффикса;

окончание **-бэдтэ** во 2 л. мн.ч. настоящего времени;

совпадение 2 л. ед.ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива;

совпадение (для большинства глаголов) 2 л. мн.ч. повелительного наклонения с сильной основой инфинитива.

Парадигмы глаголов II спряжения:

**нēсськэ** II, 5 «скоблить шкуру» **āммьсассьтэ** II, 4\* «зевнуть»

Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	<b>мунн няска</b>	<b>āммьсаста</b>	<b>мыйй нēсськэпъ</b>	<b>āммьсассьтэпъ</b>
2 л.	<b>тōнн няскак</b>	<b>āммьсастак</b>	<b>тыйй нēсськбэдтэ</b>	<b>āммьсассьтбэдтэ</b>
3 л.	<b>сōнн нясск</b>	<b>āммьсаст</b>	<b>сыйй нēсськэв</b>	<b>āммьсассьтэв</b>
Прошедшее простое время (имперфект)				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	<b>мунн нисськэ</b>	<b>āммьсэсьтэ</b>	<b>мыйй нисськэмъ</b>	<b>āммьсэсьтэмъ</b>
2 л.	<b>тōнн нисськэкъ</b>	<b>āммьсэсьтэкъ</b>	<b>тыйй нисськэтъ</b>	<b>āммьсэсьтэтъ</b>
3 л.	<b>сōнн нисськэ</b>	<b>āммьсэсьтэ</b>	<b>сыйй нисськэнъ</b>	<b>āммьсэсьтэнъ</b>

Повелительное наклонение (императив)

[тōнн] **нēсськ** **āммьсасьт**

[тыйй] **нēсськэ** **āммьсассьтэ**

Третье (III) спряжение включает в себя производные глаголы 3-го, 4-го (общего) и 5-го классов (структурные типы СС, СС, ССС и ССС): **суввдэ** «дымить», **коаввсэ** «повернуться», **лыгкнэ** «шевелиться», **пēшштэ** «прикрепить», **кыррьхэ** «исать», **аббрэе** «пойти» (о дожде).

Для формообразования этих глаголов характерно:

отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков; вставка гласных **-а (-я)** в формах 3 л. ед. ч. настоящего времени, **-э (-е)** в формах прошедшего простого времени;

присоединение **-т** к формам 3 л. ед. ч. настоящего, будущего простого и прошедшего простого времени;

совпадение 2 л. ед. ч. повелительного наклонения с 3 л. ед. ч. прошедшего простого времени;

образование 2 л. мн. ч. повелительного наклонения при помощи суффикса **-эгк-**;

окончание **-эбле (-ебле)** во 2 л. мн. ч. настоящего времени.

Парадигмы глаголов III спряжения:

лыгкнэ III «шевелиться», аввтлэ III «погреть, согреть»

Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн лыгкна	аввтла	мыйй лыгкнэпъ	аввтлэпъ
2 л.	тōнн лыгкнак	аввтлак	тыйй лыгкнэбпе	аввтлэбпе
3 л.	сōнн лыгкант	аввтал	сыйй лыгкнэв	аввтлэв
Прошедшее простое время (имперфект)				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн лыгкнэ	аввтлэ	мыйй лыгкнэмъ	аввтлэмъ
2 л.	тōнн лыгкнэкъ	аввтлэкъ	тыйй лыгкнэтъ	аввтлэтъ
3 л.	сōнн лыгкэнът	аввтэль	сыйй лыгкнэнъ	аввтлэнъ

Повелительное наклонение (императив)

[тōнн] лыгкэнът аввтэль

[тыйй] лыгкнэгке аввтлэгке

К четвертому (IV) спряжению относятся производные глаголы 4-го (Т-ового) класса: портэ «кормить», юхтэ «поить», пэлтэ «пугать», сојтэ «сгибать», чоңтэ «кружить».

Для их формообразования характерно:

отсутствие качественно-количественных чередований гласных и согласных звуков; окончание -эбпе (-ебпе) во 2 л. мн. ч. настоящего и будущего простого времени; совпадение 3 л. ед. ч. настоящего, будущего простого и прошедшего простого времени и 2 л. ед. ч. повелительного наклонения со слабой основой инфинитива; образование 2 л. мн. ч. повелительного наклонения при помощи суффикса - эгк-.

Парадигмы глаголов IV спряжения:

сүхтэ IV «заставить грести», пэлтэ IV «пугать»

Изъявительное наклонение

Настоящее и будущее простое время				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн сүхта	пэлта	мыйй сүхтэпъ	пэлтэпъ
2 л.	тōнн сүхтак	пэлтак	тыйй сүхтэбпе	пэлтэбпе
3 л.	сōнн сүхт	пэлт	сыйй сүхтэв	пэлтэв
Прошедшее простое время (имперфект)				
	ед. ч.		мн. ч.	
1 л.	мунн сүхтэ	пэлтэ	мыйй сүхтэмъ	пэлтэмъ
2 л.	тōнн сүхтэкъ	пэлтэкъ	тыйй сүхтэтъ	пэлтэтъ
3 л.	сōнн сүхт	пэлт	сыйй сүхтэнъ	пэлтэнъ

Повелительное наклонение (императив)

[тōнн] сүхт пэлт

[тыйй] сүхтэгке пэлтэгке

Типы чередования гласных

В парадигме спряжения непродуцированных глаголов существуют следующие типы качественно-количественных чередований гласных звуков:

Первый (1) тип: чередующаяся гласная фонема выступает в 3 л. ед. ч. настоящего времени.

Пример парадигмы:

түссэ I, 1 «освещать»

Изъявительное наклонение

	Настоящееи будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн түза	мыйй түссэпъ	мунн түссе	мыйй түзэмъ
2 л.	төнн түзак	тыйй түссбэдтэ	төнн түссекъ	тыйй түзетъ
3 л.	сөнн түэсс	сыйй түссэв	сөнн түзэ	сыйй түссенъ

Примеры чередующихся фонем:

о//оа: көппче «собирать» - сөнн коаппч; ёррэ «упасть» - сөнн ёарр; пөррэ «есть» - сөнн поарр

о//уа: вөссэ «возить» - сөнн вуасс; звөннэ «звонить» - сөнн звуанн

ү//уэ: вүррэ «сходить с ума» - сөнн вуэрр; вүйе «плыть» - сөнн вуэйй

оа//а: оассэ «ставить чум» - сөнн асс; коаввнэ «найти» - сөнн каввн

э//а: вэйе «кроить» - сөнн вайй; веррэ «тесать» - сөнн вярр

и//а: киһче «смотреть» - сөнн кяһч

Второй (2) тип: чередующаяся гласная фонема выступает в формах 1, 2, 3 л. ед. ч. настоящего времени.

Пример парадигмы:

юҕке 1,2 «делить»

Изъявительное наклонение

	Настоящееи будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн юэга	мыйй юҕкепъ	мунн юҕке	мыйй юҕемъ
2 л.	төнн юэгак	тыйй юҕкьбэдтэ	төнн юҕкекъ	тыйй юҕетъ
3 л.	сөнн юэгк	сыйй юҕкев	сөнн юҕе	сыйй юҕкенъ

Примеры чередующихся фонем:

ү//уэ: вүррэтэ «ждать» - мунн вуэрта, төнн вуэртак, сөнн вуэррт

и//э: ишшэтэ «экономить» - мунн ешта, төнн ештак, сөнн ешшт

Третий (3) тип: чередующаяся гласная фонема выступает в формах 1 и 2 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч. прошедшего простого времени.

Пример парадигмы:

рāбпэ I, 3 «копать»

Изъявительное наклонение

	Настоящееи будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн рāба	мыйй рāбпэпъ	мунн роабпе	мыйй рāбэмъ
2 л.	тонн рāбак	тыйй рāбпбэдтэ	төнн роабпекъ	тыйй рāбэтъ



3 л.	с̄онн ра̄бп	сыйй ра̄бпэв	с̄онн ра̄бэ	сыйй роабпэнь
------	-------------	--------------	-------------	---------------

Примеры чередующихся фонем:

ā//оа: л̄аввлэ «петь» - мунн лоаввлэ, т̄онн лоаввлэкь, сыйй лоаввлэн̄

ā//й: л̄яшшкэ «выплёскивать» - мунн лишшкэ, т̄онн лишшкэкь, сыйй лишшкэн̄

оа//ō: поаннэ «прясть» - мунн п̄оннэ, т̄онн п̄оннэкь, сыйй п̄оннэн̄

уэ//ū: вуэунэ «отдыхать» - мунн в̄уннэ, т̄онн в̄уннэкь, сыйй в̄уннэн̄

уа//ū: вуайпэ «бороться» - мунн в̄уйпэ, т̄онн в̄уйпэкь, сыйй в̄уйпэн̄

а//э: васстэ «бить» - мунн вэсстэ, т̄онн вэсстэкь, сыйй вэсстэн̄

Четвертый (4) тип: чередующаяся гласная фонема выступает во всех формах простого прошедшего времени.

Пример парадигмы:

ца̄гке I, 4 «надевать»

Изъявительное наклонение

	Настоящееи будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн ца̄га	мыйй ца̄гкэп̄ь	мунн цоагке	мыйй цоагемь
2 л.	т̄онн ца̄гак	тыйй ца̄гкьбэдтэ	т̄онн цоагкекь	тыйй цоагет̄ь
3 л.	с̄онн ца̄гк	сыйй ца̄гкев	с̄онн цоаге	сыйй цоагкен̄ь

Примеры чередующихся фонем:

ā//оа: в̄алл̄ьтэ «братъ» - мунн воалл̄ьтэ, т̄онн воалл̄ьтэкь, с̄онн воалл̄ьтэ, мыйй воалл̄ьтэмь, тыйй воалл̄ьтэт̄ь, сыйй воалл̄ьтэн̄ь

а//э: палле «забивать животных» - мунн пэяле, т̄онн пэллекь, с̄онн пэле, мыйй пэлемь, тыйй пэлет̄ь, сыйй пэллен̄ь

оа//о: ёадтэ «ехать» - мунн ёдтэ, т̄онн ёдтэкь, с̄онн ёдэ, мыйй ёдэмь, тыйй ёдэт̄ь, сыйй ёдэн̄ь.

Пятый (5) тип: чередующиеся гласные фонемы выступают в формах 1, 2 и 3 л. ед. ч. настоящего времени, во всех формах прошедшего простого времени

Пример парадигмы:

пуэдтэ I, 5 «приехать, прийти»

Изъявительное наклонение

	Настоящееи будущее простое время		Прошедшее простое время (имперфект)	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	мунн пуада	мыйй пуэдтэп̄ь	мунн п̄үдтэ	мыйй п̄үдэмь
2 л.	т̄онн пуадак	тыйй пуэдт̄ьбэдтэ	т̄онн пудтэкь	тыйй п̄үдэт̄ь
3 л.	с̄онн пуадт	сыйй пуэдтэв	с̄онн п̄үдэ	сыйй п̄үдтэн̄ь

Примеры чередующихся форм:

уэ//уа//у: вуэйе «мочь», вуэлл̄ькэ «блестеть», вуэјјтэ «победить», вуэсс̄ьтэ «купить» и т. п.

э//ā//й: ц̄елл̄ькэ «сказать», н̄есс̄ькэ «скоблить» (шкуру), в̄ерр̄ькэ «мелькать», э̄лле «жить» и т. п.

### Отглагольное имя действия

В саамском языке имеется категория отглагольных имен действия, которая занимает промежуточное положение между именем и глаголом. Именными признаками являются способность имен действия употребляться с предлогами и послелогоми и выражать различного рода обстоятельства. Глагольными признаками является способность управлять именами существительными.

Отглагольные имена выражают действия и характеризуются особыми суффиксами: **лӱгкэм книга** «книга для чтения», **сиррэм сайй** «место для игры» и т. п.

### НАРЕЧИЕ

Наречия делятся на два основных типа - определительные и обстоятельственные.

Определительные наречия делятся на:

качественные наречия: **шигктэнне** «хорошо», **нюэзельт** «плохо», **вэхтэнне** «быстро», **йиннённе** «громко», **роаммённе** «радостно»;

количественные наречия: **ённэ** «много», **вәннӱ** «мало», **маль-маль** «чуть-чуть», **чофта** «очень», **четк** «на смерть»;

наречия образа и способа действия: **нёафкнэлле** «ощупью», **вәнџцнэлле** «пешком»;

сравнительно-уподобительные наречия: **паллтас-налла** «по-волчьи», **кёзь-налла** «по-летнему», **вильй-налла** «по-братски».

Некоторые определительные наречия могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и у прилагательных: **пуэдџ удла** «приходи быстрее», **кырьейтџ пэря** «пиши лучше».

Обстоятельственные наречия делятся на:

наречия места: **оаллкэнӱ** «на улице», **олкэс** «наружу, на улицу», **моаст** «назад»; наречия времени: **адтџ** «сейчас», **чѐххча** «осенью», **мануа** «затем».

### ПРЕДЛОГИ

Предлоги - это служебные слова, выражающие пространственные значения, причину, цель, образ действия и т. п.:

**чӱл** «вдоль чего»: **чӱл ёг** «вдоль реки»;

**рай** «мимо кого-чего»: **рай пэрт** «мимо дома»;

**мидтџ** «вдоль чего, попутно чему»: **мидтџ пайӱка** «под гору» - **мидтџ пийӱка** «по ветру»;

**раст** «через кого-что»: **раст ёг** «через реку» - **раст ёммьне** «сквозь землю».

### ПОСЛЕЛОГИ

Послелогии это служебные слова, соответствующие предлогам, но в отличие от последних находящиеся в постпозиции. Послелогии саамского языка выражают направление действия, место, предел действия в пространстве или времени и т. д.: **луннӱ** «около кого-чего»: **пэрт луннӱ** «около дома» - **варь луннӱ** «около леса»;

**сыз** «в, вовнутрь»; **шкоап сыз пийе** «положить в шкаф»;

**туэгка** «за что-либо»: **парта туэгка ыштэ** «сесть за парту».

## СОЮЗЫ

Союзы - это служебные слова, используемые для связи слов и предложений. Большинство союзов саамского языка заимствовано из русского. Наиболее употребительными союзами являются следующие:

куэсс̄ь «когда»: мунн̄ эм̄м̄ т̄ид̄ь, куэсс̄ь т̄онн̄ пуадак̄ «я не знаю, когда ты придёшь»;

штэ̄ «что»: мунн̄ т̄еда̄, штэ̄ т̄онн̄ пуадак̄ «я знаю, что ты придёшь»;

ныдт̄ь шэ̄ «также, тоже»: тонн̄ ныдт̄ь шэ̄ пуадак̄? «ты тоже придёшь?»

я «и»: мунн̄ я тонн̄ «я и ты».

гӯ «как»: ёаф̄ф̄, гӯ к̄ушш̄к̄ «шумит, как водопад»

## ЧАСТИЦЫ

Частицы придают те или иные оттенки предложению.

Самостоятельными частицами являются:

тала̄ «это, вот»: тала̄ л̄т̄ н̄қ̄һ̄п̄ь «вот чашка»;

тэль̄ «вот»: тэль̄ ама̄ синн̄ в̄қ̄н̄н̄ц̄ «вот, наконец, он идёт».